



KURS POWINIEN BYĆ PRZEJRZYSTY

CEL

Prezentacja metod i wskazówek do tworzenia jasnych i logicznych lekcji oraz zrozumiałych komunikatów

Konsorcjum IMONED

TEMAT 2:

Kurs powinien być przejrzysty

Informacje ogólne

Temat	Kurs powinien być przejrzysty
Czas	3 godziny

Szczegółowe tematy

- Zasady efektywnej pracy w nauczaniu zdalnym
- Zdolność budowania jasnych i konkretnych celów dydaktycznych
- Struktura lekcji (wprowadzenie, rozwinięcie, zakończenie)
- Wiedza i zdolność formułowania jasnych i logicznych wniosków
- Zasady konstruowania jasnych i logicznych kursów i materiałów
- Umiejętność formułowania jasnego i logicznego przekazu werbalnego
- Umiejętność tworzenia jasnych i logicznych wiadomości tekstowych
- Zasada 3xJUST

Streszczenie

Głównym celem Tematu 2. jest przedstawienie wskazówek pomocnych w jak najlepszej organizacji kursu online. Specyfika zdalnego nauczania pozwala na zaprojektowanie edukacji efektywnej, skupionej na potrzebach konkretnego ucznia i jasno określającej zadania nauczyciela-mentora. Przejrzysta, jasna i logiczna struktura kursu wpływa na procesy zapamiętywania i rozumienia nowych treści, a także na motywację i rozwój logicznego myślenia.

Efekty kształcenia. Po ukończeniu modułu uczestnik będzie:

- 1 znał zasady projektowania efektywnych scenariuszy lekcji,
- 2 znał zasady formułowania jasnych i logicznych celów dydaktycznych,
- 3 znał sposoby oceny pracy uczniów,
- 4 potrafił przygotować różne formy kursu w sposób jasny i logiczny (wykład, dyskusja, ćwiczenia),
- 5 znał zasady formułowania wniosków,
- 6 znał zasadę 3xJUST,
- 7 potrafił stosować zasadę 3xJUST,

- 8 potrafił rozwijać u uczniów zdolność do formułowania jasnych i logicznych wiadomości werbalnych i tekstowych,
- 9 wiedział, jak zapisywać informacje i instrukcje jasno i logicznie,
- 10 potrafił rozpoznawać problemy uczniów związane z brakiem zrozumienia przekazu ustnego i pisanego.

Zagadnienia wiodące

- Świadomość różnic pomiędzy nauczaniem na odległość a tradycyjnym nauczaniem przyczynia się do bardziej efektywnej organizacji nauczania.
- Ograniczenie lub brak bezpośrednio kontaktu między nauczycielami a uczniami lub między samymi uczniami powoduje zmianę w ich relacjach – komunikację werbalną zastępuje komunikacja za pomocą pisma.
- Osłabienie intensywności relacji może prowadzić do zjawiska społecznej alienacji uczniów.
- Wdrożenie zasady 3xJUST (just for me, just in time, just enough) w zdalnej edukacji wspiera indywidualizację i optymalizację nauczania.
- Rozwijanie przez nauczycieli umiejętności projektowania zajęć zgodnie z zasadami zdalnego nauczania sprzyja powstawaniu przejrzystych i logicznych kursów.
- Spotkania synchroniczne i asynchroniczne w formie online służą utrzymaniu komunikacji, współpracy, motywacji oraz wymianie doświadczeń.
- Znajomość platform do nauki asynchronicznej pozwala udostępniać materiały edukacyjne w różnych formach, organizować je logicznie. Daje to też dostęp do nich w każdym momencie i z każdego miejsca.
- Znajomość celów (głównych i szczegółowych w poszczególnych etapach), które są mierzalne, przedstawione w postaci opisu zachowania, kryteriów realizacji, warunków prezentacji i przewidywanych wyników, wpływa na percepcję i skupienie uczniów.
- Podział materiału edukacyjnego na lekcje/moduły, ustalenie zakresu tematycznego każdej lekcji oraz ustalenie treści i dodatkowych aktywności w ramach pracy własnej wpływa na lepsze zrozumienie i zapamiętanie materiału.
- Logiczną strukturę zajęć online ułatwia wydzielenie następujących części lekcji/modułu: zasoby multimedialne, prezentacja treści, zasoby interaktywne (możliwość ćwiczenia i utrwalenia zdobytej wiedzy i umiejętności).
- Umiejętność formułowania logicznych komunikatów w znacznym stopniu zapobiega nieporozumieniom i konfliktom z uczniami.

Pytania wiodące

- Czy tradycyjne nauczanie jest możliwe w e-learningu?
- Jakie są zasady efektywnej pracy nauczyciela w e-learningu?
- Jak formułować jasne i konkretne cele dydaktyczne?
- Jak powinna wyglądać struktura wykładu, lekcji, kursu?
- Jak sformułować jasne i logiczne konkluzje?

- Jak są zasady tworzenia jasnych i logicznych kursów i materiałów edukacyjnych?
- Jak formułować jasne i logiczne komunikaty werbalne?
- Jak formułować jasne i logiczne komunikaty pisemne?
- Jak rozwijać w uczniach zdolność formułowania jasnych i logicznych wiadomości ustnych i tekstowych?
- Jak stosować zasadę 3xJUST w organizacji zdalnego nauczania?
- Jak rozpoznać oczekiwania uczniów związane z nauczaniem na odległość?
- Jak poszerzać u nauczycieli wiedzę i kompetencje związane z tworzeniem jasnych i logicznych scenariuszy lekcji?

Tekst kotwiczący

E-learning zaczął dominować w edukacji. Było to efektem pandemii Covid-19. Prowadzenie lekcji i warsztatów w formie zdalnej wiąże się nie tylko z wykorzystaniem odpowiednich zasobów i narzędzi cyfrowych (Internet), ale przede wszystkim z koniecznością stosowania metod odpowiednich wobec środowiska online. Sposób ich stosowania powinien być dostosowany do celów edukacyjnych, a przede wszystkim powinien być spójny z potrzebami, oczekiwaniami i możliwościami uczniów. W trakcie planowania procesu dydaktycznego nauczyciele powinni przede wszystkim skupić się na klarowności przygotowywanych materiałów i ich logicznym ułożeniu. Dobrze przemyślane materiały dydaktyczne pozytywnie wpływają na rozumienie i zapamiętywanie treści oraz na motywację uczniów do własnych poszukiwań. Właściwa organizacja procesu dydaktycznego ogranicza także konflikty i nieporozumienia w relacjach nauczycieli z uczniami oraz ułatwia utrzymywanie więzi rówieśniczych. Zdolność do jasnego i logicznego konstruowania sądów i oczekiwań przyczynia się do rozpoznania problemów i stworzenia adekwatnych strategii ich rozwiązania.

Słowniczek

nauczanie tradycyjne – sposób nauczania wykorzystujący tradycyjne metody (wykład, dyskusja, praca w klasie),

zdalne nauczanie – sposób nauczania niewymagający obecności uczniów w klasie; stosowane są narzędzia online,

struktura lekcji – plan lekcji, który odpowiada celom lekcji i ogólnym założeniom dydaktycznym,

cele nauczania – zamierzone cele pod postacią osiągnięć dotyczących wiedzy i umiejętności,

zasada 3xJUST – zasada określająca trzy ważne funkcje e-learningu: just for me (właśnie dla mnie), just in time (na czas), just enough (wystarczająco dużo).