



ÜNİTE1.

DIŞ UZAKTAN ÖĞRENİM ÇÖZÜM DEPOLARININ TEMEL ÖZELLİKLERİ

AMAÇ

Uzaktan eğitim çözüm
havuzlarının temel
özelliklerinin ve
işlevlerinin sunumu

IMONED consortium

Klaudia Miśkiewicz
ARID Association

Ünite 1. Harici uzaktan eğitim çözüm havuzlarının temel özellikleri

1.1. Harici uzaktan eğitim çözüm havuzları nelerdir?

Uzaktan eğitim çözüm havuzlarından bahsederken iki özellik önemlidir. Bunlar veri depolama ve yönetimidir. Uzaktan eğitim çözüm havuzları, yalnızca materyallerin saklanabileceği bir yer değil, aynı zamanda belirli bir proje/derste yer alan kişilerin iletişim kurabileceği ve görevleri planlayabileceği yerlerdir. Uzaktan eğitim çözüm havuzları proje yönetim yazılımı olarak da adlandırılabilir.

Proje yönetim yazılımları birçok kurum tarafından planlama, malzeme toplama ve iletişim için kullanılmaktadır. Şirketler tarafından proje yönetiminde başarıyla kullanılmaktadır ancak e-öğrenmeyi de kolaylaştırabilir.

İyi bir proje yönetimi yazılımının 5 işlevi olmalıdır:

görev listesi	takvim	dosya deposu	iletişim	raporlama
---------------	--------	--------------	----------	-----------

- görev listesi – görevlerin durumunu atama ve güncelleme imkanı
- program – takvimler, Gantt çizelgeleri, belirlenecek kilometre taşları
- dosya deposu – dosyaları paylaşmak, olasılık kategorilerinde düzenlemek, hatta çevrimiçi olarak çalışmak için
- iletişim – platform üzerinden mesaj yazma imkanı; tüm konuşmalar tek bir yerde
- raporlama – ilerleme, görevin tamamlanması vb. hakkında bilgi gönderme.
- Tüm işlevler, öğrenme sürecinin organizasyonu ve yönetimi için gerçekten yararlı olabilir:
- Görev listeleri ve çizelgeleri derslerin organizasyonunu kolaylaştıracaktır. Öğrenciler nelerden sorumlu oldukları, ne yapmaları gerektiği (ör. Sınavlar, ödevler, kitap okuma tarihleri, ders konuları hakkında bilgiler programa eklenebilir.
- Ders sırasında kullanılan tüm dosyalar yüklenebilir ve gruplandırılabilir (her ders için ayrı bir klasör olabilir), böylece her öğrenci kolayca bulabilir. Bir derse katılmamış öğrenciler için çok faydalıdır - tüm materyalleri almak için tıklamaları yeterlidir.
- Platform üzerinden yapılan tartışmalar, iletişimi ve bilgi aktarımını büyük ölçüde kolaylaştırır. Bir öğretmen, listeden isimlerine tıklayarak tüm öğrencilerle bilgi paylaşabilir, öğrenciler tartışmalarını yapabilir. İşbirliğini ve başkalarından öğrenmeyi destekler.
- Raporlama, öğrencilerin görevleri tamamlamadaki ilerlemeleri hakkında net bilgiye sahip olan bir öğretmen ve ayrıca henüz nelerin yapılmadığını görebilen öğrenciler için yararlıdır.

1.2. Faydalı fonksiyonlar

Mobil uygulama

Proje yönetimi yazılımı bir tarayıcıda kullanılabilir, ancak aynı zamanda farklı cihazlardan çalışma imkanı da verir. Bilgisayarınıza ve cep telefonunuza indirebileceğiniz mobil uygulamalar bulunmaktadır. Bu sayede farklı cihazlarda ve farklı yerlerde çalışabilirsiniz.

Diğer dijital araçlarla entegrasyon

Proje yönetim yazılımları, online eğitimde kullanılan çeşitli araçlarla çalışır. E-posta kutunuzla (ör. Gmail, Outlook), takviminizle, sürücülerinizle (ör. Google Drive, OneDrive, Dropbox), video konferans hizmetleriyle (ör. Zoom, Skype) ve diğer işbirliği araçlarıyla (ör. MS Teams) entegre edilebilirler.

Farklı içerik biçimleri

Birden çok eğitim materyali biçimi yükleyebilir ve kullanabilirsiniz. Sadece word dökümanları, pdf-s ve ppt sunumları değil aynı zamanda YouTube videoları ve interaktif dökümanları da yükleyebilirsiniz. Her katılımcı dosyayı indirebilir ve üzerinde kendi cihazlarında çalışabilir ve hazır olduğunda yükleyebilir. Dosyalar üzerinde çevrimiçi çalışma imkanı da vardır – o zaman herkes başka biri tarafından yapılan değişiklikleri görür.

1.3. Öğrenme yönetimi çözümlerinin avantajları ve zorlukları

Sadece projelere yönelik değil, eğitimde de başarıyla kullanılan proje yönetim yazılımlarının kullanmanın birçok avantajı vardır (6 Best Project, 2021).

- Proje/öğrenme yönetimi çözümleri, uzaktan eğitimde işbirlikçi öğrenmeyi kolaylaştırır. Öğrenciler bir belge üzerinde birlikte çalışabilir, diğerlerinin yorumlarını görebilir ve değişiklik yapabilir. Ayrıca platform aracılığıyla iletişim kurabilir, görevleri ve eğitim projelerini tartışabilir, soru sorabilir ve cevaplayabilirler.
- Öğrenme yönetimi çözümleriyle çalışmak, hem senkron hem de asenkron öğrenmeye olanak tanır. Platformla entegre video konferans hizmetlerini kullanarak çevrimiçi çalışabilirler veya eşzamansız olarak yapabilirler, örneğin bir belgeyi düzenleme (herkes başkaları tarafından yapılan değişiklikleri görebilir).
- Grup üyeleri görevler, son tarihler, değişiklikler vb. hakkında bilgilendirilir. Bilgi akışını ve öğrenme sürecinin iyi organize edilmesini kolaylaştırır. Derste devamsız olan öğrenciler, konu, görevler ve ödevler hakkında kolayca bilgi bulabilirler. Ayrıca ebeveynler platforma dahil olabilir ve çocuklarının çalışmalarını izleyebilir.
- Proje yönetimi yazılımı, öğretmenin öğrenme sürecini izlemesine, görevleri tamamlamadaki ilerlemeyi izlemesine, ilerleme düzeyini ve öğrencilerin katılımını kontrol etmesine yardımcı olur. Ayrıca, böyle bir araçla değerlendirme daha kolaydır - öğretmen, görevi yorumlarla yeniden gönderebilir, alıştırmaları tamamlama sürecinde tavsiye verebilir, vb.

Proje/öğrenme yönetimi yazılımıyla çalışmadan önce, bazı zorlukları da olduğu bilinmelidir.

- Öğretmenlerin ve öğrencilerin sistemi öğrenmesi gerekiyor. Başlangıçta platformla çalışmak can sıkıcı ve zaman alıcı olabilir. Bir öğretmen ayrıca öğrencilere sistemi açıklamayı ve kullanıp kullanamayacaklarını kontrol etmeyi unutmamalıdır. Bu zorluk aynı zamanda dijital becerileri geliştirmek için bir fırsat olabilir.
- Öğrenme yönetimi çözümlerini kullanmak, öğrenme sürecinin iyi bir şekilde organize edilmesini ve grubun tüm üyelerinden disiplin alınmasını gerektirir. Öğrenciler materyalleri ve görevleri nerede bulacaklarını, dosyaları nereye koyacaklarını, ne zaman bilgilendireceklerini vb. bilmelidirler. İyi organizasyon hızlı, kolay ve rahat öğrenmeyi sağlar. Kötü organizasyon ortalığı karıştırır.
- Proje yönetimi yazılımını kullanmak küçük çocuklara öğretmede pek işe yaramayabilir – sistemler onlar için çok karmaşıktır. Küçük çocuklar henüz öğrenmede bağımsız olmadıkları için daha doğrudan bir iletişim ve öğrenme yoluna ihtiyaç duyarlar.
- Öğrenme yönetimi çözümleriyle çalışmak, yalnızca platformu öğrenmek ve öğrencilere nasıl çalıştığını açıklamak için zaman almaz. Ayrıca kilometre taşları, uyarılar ve raporlama yapmak, takvim oluşturmak vb. zaman alır. Başlangıçta zaman alıcıdır, daha sonra otomatik hale gelir ve öğrenme sürecini kolaylaştırır.
- Öğrenim yönetimi platformunun tüm olanaklarından ve özelliklerinden yararlanmak için bazı platformların premium sürümünü satın almanız gerekir. Ücretsiz sürümlerin sınırlı seçenekleri vardır, ancak yine de dikkate alınmaya değerdir. Ayrıca çok kullanışlı ve rahat olan ücretsiz platformlar da vardır.

Referans

Donais, M. (2017). *Five Disadvantages of Project Management Software*. Entry.

<https://entry.com/project-management-software/five-disadvantages-of-project-management-software/>

Haije, E.G. (2021). *Top 20 Best Project Management Software in 2021: An Overview*. Mopinion.

<https://mopinion.com/top-20-best-project-management-software-an-overview/>

Nickorska, M. (2019). *Przegląd narzędzi do zarządzania projektami*. Narudo.

<https://narudo.pl/narzedzia-do-zarzadzania-projektami/>

6 Best Project Management Tools for Education Institutes & Students. (2021). nTask.

<https://www.ntaskmanager.com/blog/best-project-management-tools-for-educational-institutes/>

1.