



ROZDZIAŁ 1. KLUCZOWE CECHY ZEWNĘTRZNYCH REPOZYTORIÓW WYKORZYSTYWANYCH DO KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

CEL

Prezentacja kluczowych cech i
funkcji repozytoriów
wykorzystywanych do kształcenia
na odległość

Konsorcjum IMONED

Rozdział 1. Kluczowe cechy zewnętrznych repozytoriów wykorzystywanych do kształcenia na odległość

1.1. Czym są zewnętrzne repozytoria wykorzystywane do kształcenia na odległość?

Dwie cechy są ważne, gdy mowa o repozytoriach wykorzystywanych do nauczania na odległość. Są to przechowywanie danych i zarządzanie nimi. Repozytoria wykorzystywane do nauczania na odległość to nie tylko miejsce, gdzie można przechowywać materiały, ale też przestrzeń gdzie osoby zaangażowane w dany projekt/lekcję mogą się komunikować i planować zadania.

Repozytoria wykorzystywane do nauczania na odległość mogą być również nazywane oprogramowaniem do zarządzania projektami.

Oprogramowanie do zarządzania projektami jest wykorzystywane przez wiele instytucji do planowania, gromadzenia materiałów i komunikacji. Z powodzeniem jest wykorzystywane przez firmy w zarządzaniu projektami, ale może też ułatwiać e-learning.

Dobre oprogramowanie do zarządzania projektami powinno mieć 5 funkcji:

lista zadań	harmonogram	repozytorium plików	komunikacja	raportowanie
-------------	-------------	---------------------	-------------	--------------

- **lista zadań** - możliwość przypisywania i aktualizowania statusu zadań,
- **harmonogram** - kalendarze, wykresy Gantta, kamienie milowe do określenia,
- **repozytorium plików** - możliwość udostępniania plików, organizowania ich w kategoriach, a nawet pracy nad nimi online,
- **komunikacja** - możliwość pisanie wiadomości poprzez platformę; wszystkie rozmowy w jednym miejscu,
- **raportowanie** - wysyłanie informacji o postępie, zakończeniu zadania itp.

Wszystkie te funkcje mogą być przydatne w organizacji i zarządzaniu procesem uczenia się:

- **Listy zadań i harmonogramy** ułatwią organizację lekcji. Uczniowie otrzymają jasną informację, za co są odpowiedzialni, co powinni zrobić (np. zadanie domowe) i kiedy.
- W harmonogramie można umieścić informacje o egzaminach, zadaniach, terminach czytania książek, tematach lekcji.
- Wszystkie **pliki** wykorzystywane podczas lekcji mogą być wgrane i pogrupowane (dla każdej lekcji może być osobny folder), dzięki czemu każdy uczeń może je łatwo znaleźć. Jest to bardzo przydatne dla uczniów, którzy nie brali udziału w lekcji - wystarczy, że klikną, aby uzyskać wszystkie materiały.

- Dyskusje za pośrednictwem platformy znacznie ułatwiają **komunikację** i przekazywanie informacji. Nauczyciel może podzielić się informacjami ze wszystkimi uczniami klikając ich nazwiska z listy, uczniowie mogą prowadzić dyskusje. Wspiera to współpracę i uczenie się od innych.
- **Raportowanie** jest pomocne dla nauczyciela, który ma jasną informację o postępach uczniów w wypełnianiu zadań, a także dla uczniów, którzy mogą zobaczyć, co jeszcze nie zostało zrobione.

1.2. Przydatne funkcje

Aplikacja mobilna

Programy do zarządzania projektami mogą być używane w przeglądarce, ale dają też możliwość pracy z różnych urządzeń. Istnieją aplikacje mobilne do pobrania na komputer i telefony komórkowe. Dzięki temu można pracować na różnych urządzeniach i w różnych miejscach.

Integracja z innymi narzędziami cyfrowymi

Oprogramowanie do zarządzania projektami współpracuje z różnymi narzędziami, które są wykorzystywane w edukacji online. Można je zintegrować ze skrzynką e-mail (np. Gmail, Outlook), kalendarzem, dyskami (np. Google Drive, OneDrive, Dropbox), usługami wideokonferencyjnymi (np. Zoom, Skype) i innymi narzędziami współpracy (np. MS Teams).

Różne formaty treści

Możesz przysyłać i korzystać z wielu formatów materiałów edukacyjnych. Możesz wczytać nie tylko dokumenty word, pdf-y i prezentacje ppt, ale także filmy z YouTube i dokumenty interaktywne. Każdy z uczestników może pobrać plik i pracować nad nim na własnych urządzeniach, a następnie wczytać go, gdy będzie gotowy. Istnieje również możliwość pracy nad plikami online - wtedy każdy widzi zmiany wprowadzone przez kogoś innego.

1.3. Zalety i wyzwania wykorzystywanych do zarządzania nauką

Istnieje wiele zalet korzystania z oprogramowania do zarządzania projektami, które poświęcone jest nie tylko projektom, ale z powodzeniem wykorzystywane jest również w edukacji (*6 Best Project*, 2021).

- Rozwiązania do zarządzania projektami/uczeniem się ułatwiają wspólne uczenie się w edukacji zdalnej. Uczniowie mogą wspólnie pracować nad jednym dokumentem, widzieć komentarze innych i wprowadzać zmiany. Mogą również komunikować się za pośrednictwem platformy, omawiać zadania i projekty edukacyjne, zadawać pytania i odpowiadać na nie.
- Praca z rozwiązaniami do zarządzania nauką daje możliwość zarówno synchronicznego, jak i asynchronicznego uczenia się. Może to być praca online, korzystająca z usług wideokonferencyjnych zintegrowanych z platformą lub może to być praca asynchroniczna, np. edytując jeden dokument (każdy widzi zmiany wprowadzone przez innych).
- Członkowie grupy są informowani o zadaniach, terminach, zmianach itp. Ułatwia to przepływ informacji i dobrą organizację procesu nauczania. Uczniowie nieobecni podczas lekcji mogą łatwo znaleźć informacje o temacie, zadaniach i pracy domowej. Również rodzice mogą być zaangażowani w działanie platformy i monitorować pracę swoich dzieci.
- Oprogramowanie do zarządzania projektami pomaga nauczycielowi czuwać nad procesem nauczania, monitorować postępy w realizacji zadań, kontrolować poziom zaawansowania i zaangażowania uczniów. Również ewaluacja jest łatwiejsza z takim narzędziem - nauczyciel może ponownie wysłać zadanie z komentarzem, udzielać rad w trakcie wykonywania ćwiczeń itp.

Przed rozpoczęciem pracy z oprogramowaniem do zarządzania projektami/uczeniem się należy wiedzieć, że ma ono również pewne wyzwania.

- Nauczyciele i uczniowie muszą się nauczyć systemu. Na początku praca z platformą może być denerwująca i czasochłonna. Nauczyciel powinien również pamiętać o tym, aby wytłumaczyć uczniom system i sprawdzić, czy potrafią z niego korzystać. To wyzwanie może być również okazją do rozwijania umiejętności cyfrowych.
- Wykorzystywanie narzędzi do zarządzania uczeniem się wymaga dobrej organizacji procesu nauczania i dyscypliny ze strony wszystkich członków grupy. Uczniowie powinni wiedzieć, gdzie znaleźć materiały i zadania, gdzie umieścić pliki, kiedy informować itp. Dobra organizacja prowadzi do szybkiego, łatwego i wygodnego uczenia się. Zła organizacja powoduje bałagan.
- Używanie oprogramowania do zarządzania projektami może nie sprawdzić się w nauczaniu małych dzieci - systemy są dla nich zbyt skomplikowane. Małe dzieci potrzebują bardziej bezpośredniego sposobu komunikacji i nauki, ponieważ nie są jeszcze samodzielne w nauce.
- Praca z rozwiązaniami do zarządzania nauką wymaga czasu nie tylko na poznanie platformy i wyjaśnienie uczniom, jak działa. Czas zajmuje również ustawienie kamieni milowych, alertów i raportowania, stworzenie kalendarza itp. Jest to czasochłonne na początku, potem staje się automatyczne i ułatwia proces uczenia się.

-
- Aby skorzystać ze wszystkich udogodnień i możliwości platformy do zarządzania nauką, należy zakupić wersję premium niektórych platform. Wersje darmowe mają ograniczone możliwości, ale i tak warto je rozważyć. Istnieją również darmowe platformy, które również są bardzo przydatne i wygodne.

Źródła

Donais, M. (2017). Five Disadvantages of Project Management Software. Entry. [Wstęp.](https://entry.com/project-management-software/five-disadvantages-of-project-management-software/)
<https://entry.com/project-management-software/five-disadvantages-of-project-management-software/>

Haije, E.G. (2021). *Top 20 Best Project Management Software in 2021: An Overview*. Mopinion.
<https://mopinion.com/top-20-best-project-management-software-an-overview/>

Nicponiak, M. (2019). *Przegląd narzędzi do zarządzania projektami*. Narudo.
<https://narudo.pl/narzedzia-do-zarzadzania-projektami/>

[6 Best Project Management Tools for Education Institutes & Students. \(2021\). nTask.](https://www.ntaskmanager.com/blog/best-project-management-tools-for-educational-institutes/)
<https://www.ntaskmanager.com/blog/best-project-management-tools-for-educational-institutes/>