



ZEWNĘTRZNE REPOZYTORIA WYKORZYSTYWAN E W KSZTAŁCENIU NA ODLEGŁOŚĆ

CEL

Prezentacja głównych cech
i funkcji repozytoriów
wykorzystywanych do nauczania
na odległość
Prezentacja najpopularniejszego
darmowego oprogramowania

Konsorcjum IMONED

MODUŁ 6:

Zewnętrzne repozytoria wykorzystywane w kształceniu na odległość

Ogólne

Moduł szczegółowy	Zewnętrzne repozytoria wykorzystywane w kształceniu na odległość
Czas trwania	3 godziny

Szczegóły

- zewnętrzne repozytoria wykorzystywane w kształceniu na odległość,
- kluczowe cechy zewnętrznych repozytoriów wykorzystywanych w kształceniu na odległość,
- mocne i słabe strony,
- rekomendacje dla nauczycieli dotyczące korzystania z Freedcamp, Trello i OpenProject.

Podsumowanie

Zewnętrzne rozwiązania wykorzystywane w kształceniu na odległość są w mniejszym lub większym stopniu związane ze współpracą online. Nauczyciele potrzebują do współpracy zewnętrznych narzędzi, które będą przyjazne do dzielenia się informacjami i współpracy online. Daje to możliwość uzyskania szkolenia w dowolnym czasie i miejscu. Rozwiązania techniczne muszą być w stanie pracować z tego rodzaju zewnętrznymi repozytoriami do nauczania na odległość, ale wskazane jest sprawdzenie ich funkcjonalności z wyprzedzeniem przy wyborze najbardziej odpowiedniego zgodnie z naszymi celami.

Efekty nauczania. Beneficjenci będą mogli:

1. określić główne cechy zewnętrznych repozytoriów wykorzystywanych do nauczania na odległość,
2. rozpoznać mocne / słabe strony zewnętrznych repozytoriów wykorzystywanych w kształceniu na odległość,
3. zapoznać się z interfejsem zewnętrznych repozytoriów wykorzystywanych w kształceniu na odległość.

Koncepcje przewodnie

- Zapoznanie się z zewnętrznymi repozytoriami wykorzystywanymi do nauczania na odległość zmniejszyłoby obiektywnie, jakie niektórzy nauczyciele mogą mieć wobec wejścia w środowisko technologiczne.
- Znajomość najbardziej odpowiednich zewnętrznych repozytoriów wykorzystywanych do nauczania na odległość dla celów edukacyjnych optymalizuje czas pracy.
- Zewnętrzne repozytoria wykorzystywane w kształceniu na odległość poszerzają zakres dostępności programów szkoleniowych.
- Praca z zewnętrznymi repozytoriami pozwala na stworzenie komfortowego środowiska pracy dla studentów.
- Praca z repozytoriami wykorzystywanymi do nauczania na odległość poszerza zakres działań i projektów, które nauczyciele mogą realizować w ramach swojej codziennej działalności.
- Nauka zarządzania zewnętrznymi repozytoriami wykorzystywanymi do nauczania na odległość wzmacnia pewność siebie nauczycieli i pomaga im monitorować postępy i umiejętności uczniów.

Pytania przewodnie

- Jakie są główne cechy zewnętrznych repozytoriów wykorzystywanych do nauczania na odległość?
- Czy zewnętrzne repozytoria wykorzystywane w kształceniu na odległość są przystosowane do użytku z podstawowymi telefonami komórkowymi obsługującymi wiele formatów treści?
- Czy zewnętrzne repozytoria wykorzystywane w kształceniu na odległość ułatwiają społeczne i zespołowe uczenie się?
- Czy łatwo jest monitorować proces uczenia się?
- Czy zewnętrzne repozytoria wykorzystywane w kształceniu na odległość umożliwiają realizację zadań synchronicznych i asynchronicznych?

Słowniczek

zewnętrzne kształcenie na odległość - sposób uczenia się i nauczania, który nie wymaga obecności uczniów w klasie; zewnętrzne kształcenie na odległość wykorzystuje cyfrowe narzędzia internetowe do przekazywania treści i wykonywania ćwiczeń,

system e-learningowy - platforma edukacyjna działająca za pośrednictwem Internetu i zarządzająca działaniami e-learningowymi,

nauczanie synchroniczne - metoda nauczania online, która wymaga jednoczesnej obecności uczniów i nauczyciela na lekcji,

uczenie się asynchroniczne - metoda uczenia się, która nie wymaga jednoczesnej obecności uczniów i nauczyciela na lekcji; uczniowie wykonują swoje zadania w dogodnym dla nich czasie,

narzędzia współpracy - aplikacje, programy lub platformy, które pomagają ludziom pracować razem bardziej efektywnie.