



# UNIDAD 3. APLICACIONES DE LECTURA MÓVIL

## OBJETIVO

Proporcionar recomendaciones a los docentes, las aplicaciones de lectura móvil seleccionadas (Librería y Audiolibros) permiten a los usuarios acceder al contenido digital de audio, texto y libros de ebraille.

Consortio IMONED

## Unidad 3. Aplicaciones de lectura móvil

### 3.1. Introducción

La revolución digital está transformando la educación mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para mejorar los resultados de aprendizaje del alumnado. En los últimos 50 años, los cambios se pueden ver en todas las áreas de la sociedad, como la cultura, el entretenimiento y la interacción social. Sin embargo, el modelo educativo actual es muy similar a como era entonces (Fombona, Pascual, & Ferra, 2020). Aunque existe evidencia del impacto negativo que el acceso a Internet, las redes sociales y el uso de dispositivos móviles podrían causar en la educación actual (Chu, 2013), el uso de las tecnologías móviles está ganando terreno en la educación (Sobral, 2020). Debido a las características de los dispositivos móviles y la inexperiencia de los docentes y las instituciones educativas, el alumnado puede experimentar distracciones en su aprendizaje y pueden estar involucrados en metodologías educativas ineficientes (Alhumaid, 2019). La revolución digital está transformando estos modelos educativos, involucrando al alumnado, docentes e instituciones educativas en este proceso (McQuiggan et al., 2015). El uso adecuado de las tecnologías digitales y un enfoque pedagógico en el diseño de modelos de aprendizaje podría generar una mejora en los resultados de aprendizaje del alumnado (Krull & Duart, 2017). Hoy en día, el aprendizaje utilizando dispositivos digitales portátiles, como el aprendizaje móvil (mlearning), se expande a todas las actividades diarias relacionadas con la adquisición de conocimientos. El estudio de las innovaciones educativas se ha vuelto cada vez más importante en la investigación educativa (Bleustein-Blanchet, 2016).

La tecnología móvil permitirá a las instituciones educativas utilizar un conjunto de características como la flexibilidad, la ubicuidad y la portabilidad en el aprendizaje que serán de gran beneficio para los docentes y alumnado en la nueva era digital (Briz-Ponce et al., 2017). Para aprovechar el interés del alumnado y los beneficios del m-learning en la educación, las instituciones educativas y sus docentes deben diseñar metodologías de aprendizaje innovadoras (Belle, 2019; Shuja et al., 2019). Debido a la accesibilidad y las oportunidades que ofrece esta tecnología, es importante investigar cómo aprovechar y explotar los beneficios del m-learning, así como identificar sus principales problemas. Es por eso que este trabajo, a través de una revisión previa de la literatura, tiene como objetivo explorar e identificar los beneficios del uso de dispositivos móviles en la educación actual. Del mismo modo, identifica los principales problemas a superar para el correcto despliegue de esta tecnología en entornos educativos (Criollo-C. et al., 2021).

### 3.2. Librería en Educación

Librería Reader (también conocido como Lirbi Reader, PDF Reader) es una aplicación altamente personalizable y rica en funciones para leer libros en formatos PDF, EPUB, MOBI, DjVu, FB2, TXT, RTF, AZW, AZW3, HTML, CBZ, CBR en dispositivos Android.

Con su interfaz intuitiva pero potente, Librería hace que la lectura de libros electrónicos sea un verdadero placer. Incluso cuenta con un exclusivo modo músico de desplazamiento automático y manos libres. A

partir de hoy, puede presumir de más de 10 millones de descargas a dispositivos que ejecutan todos los sabores del sistema operativo Android.

## Descripción de Librería

Título de la tecnología	<b>Librería</b>
Logotipo identificativo	
Código abierto (sí/no)	No
Sitio web oficial	<a href="https://libreria.mobi/">https://libreria.mobi/</a>
Características clave:	<p>Con Librería Reader, el usuario puede crear fácilmente bibliotecas automantenidas de todos sus documentos especificando qué formatos incluir y qué carpetas escanear. Todas las colecciones de documentos se pueden ver como una lista o cuadrícula. Los documentos se identifican fácilmente mediante portadas en miniatura ajustables en tamaño y estilo y descripciones detalladas. Su biblioteca se puede ordenar por ruta, nombre, tamaño, fecha, etc., y hay un filtro para ayudar a localizar documentos o grupos de documentos específicos.</p> <p>Durante la lectura, los documentos se pueden bloquear en un modo de solo desplazamiento vertical y navegar por la página o en pantalla. El texto se puede redistribuir y anotar. La funcionalidad de las teclas de volumen es configurable, y los fondos y las fuentes se pueden personalizar a través de la intuitiva ventana Configuración. Los extractos (selecciones) se pueden traducir, compartir, copiar y buscar dentro del documento o en Internet.</p>

	<p>Sin embargo, la mejor manera de apreciar plenamente Librería Reader es usar su versión PRO. El usuario puede comenzar con Free, con publicidad, primero, y decidir por sí mismo.</p>
<p>Fortalezas de la tecnología:</p>	<p>Hay algunas fortalezas de Librería tales como;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fácil descubrimiento de documentos mediante criterios configurables;</li> <li>– Análisis automático (de carpetas presentes por el usuario);</li> <li>– Examinar (con un explorador de archivos desde la aplicación);</li> <li>– Reciente (con un indicador de progreso de lectura);</li> <li>– Compatibilidad con marcadores, anotaciones y tablas de contenido EPUB3;</li> <li>– Soporte para nubes y catálogos en línea;</li> <li>– Sincronización entre dispositivos Android a través de Google Drive (progreso de lectura, marcadores, etc.);</li> <li>– Modos diurno y nocturno configurables;</li> <li>– Color de enlace configurable (notas al pie y notas al final);</li> <li>– Soporte para muchos diccionarios populares en línea (incluidos los traductores) y fuera de línea;</li> <li>– Bloqueo de desplazamiento vertical;</li> <li>– Centrado automático y manual de documentos;</li> <li>– Entrada de código CSS personalizada;</li> <li>– Vista de una sola página de documentos de dos páginas;</li> <li>– Modo música con velocidad de desplazamiento configurable;</li> <li>– Lectura TTS personalizable y reproductor multimedia incorporado;</li> <li>– Búsqueda de texto de varias palabras;</li> <li>– Conversión de documentos en línea;</li> <li>– Lectura de documentos archivados (.zip);</li> <li>– Soporte para idiomas RTL (tailandés, hebreo, árabe, etc.);</li> <li>– Importación y exportación de configuraciones, copia de seguridad automática de la sesión actual.</li> </ul>
<p>Debilidades de la tecnología:</p>	<p>Sin embargo, la mejor manera de apreciar plenamente Librería Reader es usar su versión PRO. El usuario puede comenzar con uno gratuito, con publicidad primero, y decidir por sí mismo después. Sin embargo, no será posible para</p>

	muchos estudiantes actualizarlo a la versión PRO debido a su precio.
¿Por qué usar en educación?	Permite al alumnado y profesorado una gran cantidad de recursos. Librería PRO permite al alumnado y educadores crear, administrar y mantener su biblioteca al capturar el contenido deseado con respecto a sus libros, libros electrónicos y otros precisamente en el teléfono móvil. Permite a los usuarios de todo el mundo identificar sus libros con vista previa de la portada gráfica. Los usuarios pueden personalizar intuitivamente sus bibliotecas con todo lo que quieran y disfrutar de la función de libros recientes y favoritos en un lugar de fácil acceso.
Principales problemas de interfaz	Puede ser difícil para el alumnado de menor edad usar la interfaz de Librería.
Directrices oficiales para usuarios (enlaces)	<a href="https://libreria.mobi/">https://libreria.mobi/</a>
Enlaces de recursos	<a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.foobnix.pdf.reader&amp;hl=tr&amp;gl=US">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.foobnix.pdf.reader&amp;hl=tr&amp;gl=US</a>


### 3.3. Audiobooks en Educación

Audiobooks fue desarrollado por Audible, Inc. (una compañía de Amazon). Proporciona audiolibros para dispositivos iOS y Android. La aplicación viene con características tales como marcadores, navegación de capítulos, modo de suspensión y ajustes de velocidad. Los usuarios deben comprar libros audibles en el sitio web de Audible, que luego pueden ser descargados por la aplicación. La aplicación es gratuita, pero permite compras en la aplicación.

#### Descripción de Audiolibros

Título de la tecnología	<b>Audiobooks</b>
-------------------------	-------------------



Logotipo identificativo	
Código abierto (sí/no)	Sí
Sitio web oficial	<a href="https://www.audible.com/ep/freetrial?source_code=GO1GB13311242190YW&amp;device=d&amp;cvsrsrc=pc.google.top%20book%20on%20tape&amp;cvo_campaign=15923036580&amp;cvo_crid=595427883504&amp;Matchtype=b&amp;gclid=CjwKCAjw4ayUBhA4EiwATWyBrr5LLcysx3474ODOgfrYtcfQVip6G-6U5C7dyHUXezJmlgNZDn3RhoCXR8QAvD_BwE&amp;clsrc=aw.ds">https://www.audible.com/ep/freetrial?source_code=GO1GB13311242190YW&amp;device=d&amp;cvsrsrc=pc.google.top%20book%20on%20tape&amp;cvo_campaign=15923036580&amp;cvo_crid=595427883504&amp;Matchtype=b&amp;gclid=CjwKCAjw4ayUBhA4EiwATWyBrr5LLcysx3474ODOgfrYtcfQVip6G-6U5C7dyHUXezJmlgNZDn3RhoCXR8QAvD_BwE&amp;clsrc=aw.ds</a>
Características claves:	<p>La suscripción da a los usuarios acceso a aproximadamente 100.000 audiolibros. La aplicación audiolibros cuenta con un temporizador de sueño, una lista de deseos y funciones de marcadores.</p> <p>Su versión PRO permite a los usuarios descargar audiolibros gratuitos en el dominio público de LibriVox.</p> <p>Los usuarios pueden navegar por capítulo a través de una lista de pistas. La aplicación incluye comentarios y reseñas de otros lectores de un trabajo en particular.</p>
Fortalezas de la tecnología	Hay muchas opciones de libros que el usuario puede encontrar.
Debilidad de la tecnología	El formato de los documentos es limitado. No es posible extraer el libro de la plataforma.

<p>¿Por qué usar en educación?</p>	<p>Ahorro de tiempo: El alumnado está ocupado con deberes, deportes, extraescolares, etc. Los audiolibros les permiten escuchar los libros que necesitan leer mientras hacen tareas domésticas, hacen ejercicio, en el autobús o antes de quedarse dormidos. También pueden aumentar la velocidad del título para superarlos con mayor rapidez.</p> <p>Grandes/Pequeños Lectores: Algunos lectores luchan por leer a su nivel de edad o se desaniman totalmente de leer. Los audiolibros son una gran solución para permitirles seguir la historia y sentirse cómodos de nuevo con la literatura.</p> <p>Estudiantes de ISI: Hay muchas escuelas en todo el país que tienen estudiantes de <i>Inglés como Segundo Idioma</i>. Los audiolibros son maravillosos para enseñar a estos estudiantes gramática inglesa y el lenguaje general y la estructura de oraciones.</p> <p>Hora del cuento en el aula: Una excelente manera de dividir las conferencias es tener tiempo de cuentos con una clase.</p> <p>Escucha crítica: Hablando de comprensión... La escucha crítica es esencial en todos los ámbitos de la vida y los audiolibros obligan al alumnado a escuchar información importante y procesarla adecuadamente.</p> <p>Introducir nuevo vocabulario: Los audiolibros no solo ayudan al alumnado a aprender la pronunciación de las palabras, sino que, al usarlos correctamente en una oración, los estudiantes pueden comprender mejor lo que significan estas palabras.</p> <p>Comodidad: Una de las razones por las que muchas escuelas no ofrecen audiolibros tradicionales es porque a menudo vienen con múltiples CD que pueden dañarse o perderse. Los audiolibros digitales hacen de esto una cosa del pasado. Los títulos se disfrutan y luego se devuelven automáticamente.</p>
<p>Principales problemas de interfaz</p>	<p>Todos los botones están etiquetados y VoiceOver puede leer todos los elementos de la página.</p>



---

Directrices oficiales para usuarios (enlaces)	<a href="https://www.audible.com/ep/freetrial?source_code=GO1GB13311242190YW&amp;device=d&amp;cvo_src=pc.google.great%20audio%20books&amp;cvo_campaign=15923036580&amp;cvo_crid=595427883504&amp;Matchtype=b&amp;glid=CjwKCAjw4ayUBhA4EiwATWyBrqo1CuWKFPykTPm4OmFKA0_mckdk1I_tyizbNH8ljUBZB0Un449fBBoCHB8QAvD_BwE&amp;gclidsrc=aw.ds">https://www.audible.com/ep/freetrial?source_code=GO1GB13311242190YW&amp;device=d&amp;cvo_src=pc.google.great%20audio%20books&amp;cvo_campaign=15923036580&amp;cvo_crid=595427883504&amp;Matchtype=b&amp;glid=CjwKCAjw4ayUBhA4EiwATWyBrqo1CuWKFPykTPm4OmFKA0_mckdk1I_tyizbNH8ljUBZB0Un449fBBoCHB8QAvD_BwE&amp;gclidsrc=aw.ds</a>
Enlaces de recursos	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=j9L075S5M5g">https://www.youtube.com/watch?v=j9L075S5M5g</a>



---

## Referencias

- [1] Alhumaid, K. (2019). Four Ways Technology Has Negatively Changed Education. *J. Educ. Soc. Res.*, 9, 10–20.
- [2] Belle, L.J. (2019). An Evaluation of a Key Innovation: Mobile Learning. *Acad. J. Interdiscip. Stud.*, 8, 39–45.
- [3] Bleustein-Blanchet, M. (2016). Lead the Change. *Train. Ind. Mag.*, 16–41.
- [4] Briz-Ponce, L., Pereira, A., Carvalho, L., Juanes-Méndez, J.A., & García-Peñalvo, F.J. (2017). Learning with mobile technologies—Students’ behavior. *Comput. Hum. Behav.*, 72, 612–620.
- [5] Chu, H.C. (2013). Potential negative effects of mobile learning on students’ learning achievement and cognitive load—A format assessment perspective. *Educ. Technol. Soc.*, 17, 332–344.
- [6] Criollo-C, S., Guerrero-Arias, A., Jaramillo-Alcázar, Á., & Luján-Mora, S. (2021). Mobile Learning Technologies for Education: Benefits and Pending Issues. *Appl. Sci.*, 11, 4111.
- [7] Fombona, J., Pascual, M.A., & Ferra, M.P. (2020). Analysis of the Educational Impact of M-Learning and Related Scientific Research. *Journal of New Approaches Education Research*, 9, 167–180.
- [8] Krull, G. & Duart, J.M. (2017). Research Trends in Mobile Learning in Higher Education: A Systematic Review of Articles (2011–2015). *Int. Rev. Res. Open Distrib. Learn.*, 18, 1–23.
- [9] McQuiggan, S., Kosturko, L., McQuiggan, J., & Sabourin, J. (2015). *Mobile Learning: A Handbook for Developers, Educators, and Learners*, Wiley: Hoboken, NJ, USA.
- [10] Shuja, A., Qureshi, I.A., Schaeffer, D.M., & Zareen, M. (2019). Effect of m-learning on students’ academic performance mediated by facilitation discourse and flexibility. *Knowl. Manag. E Learn. Int. J.*, 11, 158–200.
- [11] Sobral, S.R. (2020). Mobile Learning in Higher Education: A Bibliometric Review. *Int. J. Interact. Mob. Technol.*, 14, 153–170.