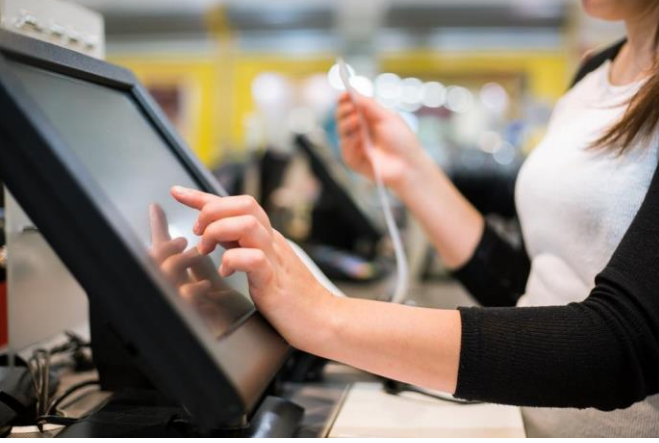




GÜÇLÜ ÇEVİRİMDIŞI İŞLEVSELLİK SİSTEMLERİ

AMAÇ

Modülün genel yapısını ve öğelerini tanıtmak

IMONED consortium

FUE-UJI

MODÜL 3:

Güçlü çevrimdışı işlevsellik sistemleri

Genel

özel modül	Güçlü çevrimdışı işlevsellik sistemleri
süre	3 saat

Spesifik Modül

- Güçlü çevrimdışı işlevsellik sistemleri
- Güçlü çevrimdışı işlevsellik sistemlerinin temel özellikleri
- Güçlülükler ve zayıflıklar
- Öğretmenlere Usdtad mobile, Kolibri, Rumie, Pocket kullanma önerileri

Özet

Her zaman, her yerde eğitim alma fırsatını genişleten güçlü çevrimdışı işlevsellik sistemleri tanıtılacaktır. Mobilite çağında, teknik çözümler mutlaka mobil cihazlarla çalışabilmelidir, ancak amaçlarımıza göre en uygun sistemi seçerken işlevselliklerini önceden kontrol etmenin yolları belirtilecektir.

Öğrenme Çıktıları.

- Güçlü çevrimdışı işlevsellik sistemlerinin ana özelliklerini tanımlamak.
- Hedeflerine uygun olanı seçmek için temel cep telefonlarıyla kullanılmak üzere oluşturulmuş sistemlerin güçlü/zayıf yönlerini tanımak.
- Temel cep telefonlarıyla kullanım için oluşturulmuş seçili sistemlerin arayüzünü anlamak.

Yol Gösterici Kavramlar

- Güçlü çevrimdışı işlevsellik sistemlerine aşina olmak, bazı öğretmenlerin teknolojik ortamlara girmeye yönelik itirazlarını azaltır.
- Eğitim hedefleri için en uygun güçlü çevrimdışı işlevsellik sistemlerini bilmek, çalışma süresini optimize eder.



- Güçlü çevrimdışı işlevsellik sistemleri, ekstra materyale erişilebilirlik aralığını genişletir ve bunu eğitim programlarına entegre eder.
- Güçlü çevrimdışı işlevsellik sistemleriyle çalışmak, öğrencilerin kendilerini rahat hissedecekleri bir ortam elde etmelerini sağlar.
- Güçlü çevrimdışı işlevsellik sistemleriyle çalışmak, öğretmenlerin günlük etkinliklerinde gerçekleştirebilecekleri etkinlik ve proje yelpazesini genişletir.
- Sistemlerin nasıl yönetileceğini öğrenmek, öğretmenlerin güvenini güçlendirir ve öğrencilerinin ilerlemesini ve yeteneklerini izlemelerine yardımcı olur.

Yol Gösterici Sorular

- Güçlü çevrimdışı işlevsellik sistemlerinin temel özellikleri nelerdir?
- Güçlü çevrimdışı işlevsellik sistemleri birden çok içerik biçimini destekliyor mu?
- Güçlü çevrimdışı işlevsellik sistemleri, sosyal ve işbirlikçi öğrenmeyi kolaylaştırıyor mu?
- Öğrenci sürecini izlemek kolay mı?
- Güçlü çevrimdışı işlevsellik sistemleri, eşzamanlı ve eşzamansız görevlere izin veriyor mu?

Sözlük

Güçlü çevrimdışı işlevsellik sistemleri - Öğrencilere bilgi edinmek için fiziksel olarak bulunmalarına gerek kalmadan içerik sağlayan bir öğrenme modu. Öğrencilerin güçlü internet bağlantısına erişimi olmadığında, örneğin ağ bağlantısı olmadığında, uzak bölgelerde veya seyahat ederken elektrik kesintisi olduğunda faydalıdır.

İşbirlikçi öğrenme - bir problemi çözmek, bir görevi tamamlamak, yeni kavramlar öğrenmek veya bir ürün oluşturmak için birlikte çalışan öğrenci gruplarını içeren, öğretme ve öğrenmeye yönelik bir eğitim yaklaşımıdır. Öğrenciler, kendilerine sunulan kavramları anlamak için işbirliği yapmak için projeler üzerinde birbirleriyle çalışırlar.

Mobil teknolojiler – Mobil teknolojiler, cep telefonu ağlarının dağıtılması daha kolay ve daha ucuz olduğu için sabit telefonu aşan bir iletişim aracıdır. Nüfus arasında mobil teknolojilerin kullanılması, birçok kullanıcı faaliyetlerini geliştirmek için bu teknolojik araçları kullandığından, her yer arasındaki dijital boşluğu azaltmaya yardımcı olur.

Mobil öğrenme - M-öğrenme olarak da bilinir, elektronik öğrenmenin (E-öğrenme) bir dalıdır ve sanal olarak farklı mobil cihazlar aracılığıyla gerçekleşir. M-öğrenme, mobil cihazların tüm olanaklarından yararlanarak öğrencinin sabit veya belirlenmiş bir yerde kalmadan öğrenmesini sağlar. Bu sayede öğrenci kendi zamanının sahibi olur ve sadece bilgisayardan değil arabada, otobüste veya bekleme odasında istediği zaman ve yerde öğrenebilir. Mobil cihazlar sayesinde bilginin inşasını, problemlerin çözülmesini, çeşitli beceri ve yeteneklerin otonom olarak geliştirilmesini kolaylaştırır.