



SYSTEMY ZBUDOWANE DO UŻYTKU Z PODSTAWOWYMI TELEFONAMI KOMÓRKOWYMI

CELEM

jest przedstawienie systemów, które mogą być wykorzystane z telefonami komórkowymi do celów edukacyjnych, ich zalety i główne cechy.

Konsorcjum IMONED

MODUŁ 2:

Użyteczne aplikacje na telefony komórkowe w nauczaniu zdalnym

Ogólne

Moduł szczegółowy	Użyteczne aplikacje na telefony komórkowe w nauczaniu zdalnym.
Czas trwania	3 godziny

Zawartość modułu:

- aplikacje na telefony komórkowe w edukacji na odległość,
- najważniejsze cechy aplikacji,
- mocne i słabe strony,
- zalecenia dla nauczycieli dotyczące korzystania z aplikacji WhatsApp, Signal, Threema, Telegram, Riot.IM.

[Top 5 WhatsApp Alternatives in 2021 \[Best For Privacy & Safety\] \(vpnmentor.com\)](https://vpnmentor.com/top-5-whatsapp-alternatives-in-2021/)

Podsumowanie

Uczenie zdalne zakłada pracę z różnymi urządzeniami przenośnymi. Daje to możliwość skorzystania ze szkolenia w dowolnym miejscu i czasie. W dobie mobilności rozwiązania techniczne muszą koniecznie współpracować z tego typu urządzeniami, ale warto wcześniej sprawdzić ich funkcjonalność przy wyborze najbardziej odpowiedniego systemu w zależności od potrzeb.

Cele nauczania

1. rozpoznanie głównych cech aplikacji na telefony komórkowe wykorzystywanych w nauczaniu zdalnym,
2. rozpoznanie ich mocnych / słabych stron, aby wybrać najbardziej odpowiednią aplikację w zależności od potrzeb,
3. zapoznanie się z interfejsem wybranych aplikacji na telefony komórkowe

Koncepcje przewodnie

- Zapoznanie się z aplikacjami na telefony komórkowe zmniejszyłoby obiekcje, jakie niektórzy nauczyciele mogą mieć wobec wejścia w środowisko technologiczne.
- Znajomość najbardziej odpowiednich aplikacji na telefony komórkowe wykorzystywanych do celów edukacyjnych optymalizuje czas pracy.
- Aplikacje na telefony komórkowe poszerzają zakres dostępności do programów szkoleniowych.
- Praca z telefonami komórkowymi umożliwia studentom poruszanie się w środowisku, w którym czują się komfortowo.
- Praca z aplikacjami na telefony komórkowe poszerza zakres działań i projektów, które nauczyciele mogą realizować w ramach procesu nauczania
- Nauka zarządzania aplikacjami na telefony komórkowe i wzmacnia pewność siebie nauczycieli i pomaga im monitorować postępy i umiejętności uczniów.

Pytania przewodnie

- Jakie są główne cechy aplikacji pozwalające współpracować z podstawowymi telefonami komórkowymi?
- Czy aplikacje na telefony komórkowe obsługują wiele formatów treści?
- Czy aplikacje na telefony komórkowe ułatwiają naukę w klasie i współpracę?
- Czy łatwo jest monitorować proces uczenia się?
- Czy aplikacje na telefony komórkowe umożliwiają realizację zadań synchronicznych i asynchronicznych?

(Słownik)

System- grupa powiązanych ze sobą jednostek sprzętowych lub programów albo obu tych elementów, zwłaszcza gdy są przeznaczone do jednego zastosowania.

Urządzenie mobilne - element przenośnego sprzętu elektronicznego, który może łączyć się z Internetem, w szczególności telefon lub komputer typu tablet.

Technologie mobilne - Technologia mobilna to technologia, która idzie tam, gdzie idzie użytkownik. Składa się ona z przenośnych urządzeń do komunikacji dwukierunkowej, urządzeń obliczeniowych oraz łączącej je technologii sieciowej. Obecnie technologie mobilne są typowane przez urządzenia z dostępem do Internetu, takie jak smartfony, tablety i zegarki.

Mobilne uczenie się - uczenie się w wielu kontekstach, poprzez interakcje społeczne i treści, przy użyciu osobistych urządzeń elektronicznych. Forma kształcenia na odległość, m-learningowcy korzystają z technologii edukacyjnych urządzeń mobilnych w dogodnym dla siebie czasie. Technologie m-learningowe obejmują komputery przenośne, odtwarzacze MP3, notebooki, telefony komórkowe i tablety.