



ROZDZIAŁ 3. RODZAJE LMS

CELEM

jest przedstawienie nauczycielom systemów zarządzania nauczaniem o otwartym kodzie źródłowym, w większości wystarczających do nauki online

Konsorcjum IMONED

Rozdział 3. Rodzaje LMS

Celem jest zdobycie wiedzy, jak wybrać najodpowiedniejszy LMS do realizacji procesów kształcenia online i wykorzystać go w praktyce.

Learning Management System (LMS) jest szerokim terminem używanym powszechnie do opisu różnych systemów zapewniających usługi edukacyjne online dla studentów, nauczycieli i administratorów. Learning Management System (LMS) jest szerokim terminem używanym powszechnie do opisu różnych systemów organizujących i zapewniających dostęp do usług edukacyjnych online dla studentów, nauczycieli i administratorów.

Rodzaje systemów zarządzania nauczaniem. Istnieje wiele dostępnych systemów LMS, które możemy podzielić na kilka kategorii, w oparciu o takie czynniki jak model wdrożenia, branża docelowa, cele szkoleniowe i oferta funkcji. Pamiętaj, aby rozważyć każdą z tych kategorii w procesie porównywania LMSów, jeśli planujesz zakup LMSa w najbliższej przyszłości [1]:

1. **SaaS/Cloud-based LMS.** Znany również jako LMS hostowany, dostawca LMS hostuje wszystkie dane, programy i aplikacje na swoim serwerze. Nie jest wymagana żadna instalacja, a aktualizacje są automatyczne.
2. **LMS instalowany (On-premise LMS)** W tym przypadku klient kupuje licencję oraz instaluje i utrzymuje LMS na własnym serwerze.
3. **LMS open-source.** Trzeci typ modelu wdrożenia to LMS typu open-source, w którym kod źródłowy jest otwarty i darmowy dla każdego, kto może go wykorzystać i dostosować do swoich potrzeb.
4. **LMS budowany na zamówienie.** LMSy budowane na zamówienie to systemy szyte na miarę, zbudowane i utrzymywane przez zespół programistów zatrudnionych lub zakontraktowanych przez Twoją firmę.

LMS może być również zaprojektowany z myślą o konkretnej branży (takiej jak szkolnictwo wyższe, hotelarstwo, opieka zdrowotna, IT i inne) lub o konkretnym przypadku użycia (takim jak rozwój sprzedaży, szkolenia z zakresu obsługi klienta i profesjonaliści sprzedający kursy online). Tego typu LMS jest uważany za rozwiązanie pionowe, natomiast LMS, który jest niezależny od branży i przypadku użycia, jest nazywany rozwiązaniem poziomym.

LMS (znany również jako oprogramowanie do zarządzania nauką lub oprogramowanie systemu zarządzania nauką) to aplikacja do zarządzania i dostarczania treści edukacyjnych online.

1. Moodle,
2. Google dla edukacji,
3. Teams 365,
4. Edmodo.



Opis Moodle

Nazwa technologii	Moodle
Logo identyfikacyjne	
Otwarte źródło (tak/nie)	tak
Oficjalna strona	https://moodle.org/
Główne cechy:	• Centralny portal użytkownika dla wszystkich użytkowników, administratorów i twórców kursów do bezpiecznego logowania • i realizacji zadań • System szkoleniowy, który obejmuje zarządzanie zdarzeniami • i możliwości planowania, które kierują użytkowników przez konkretne plany nauki • Certyfikaty, odznaki edukacyjne i profile, którymi uczący mogą się dzielić, aby udowodnić swoją wiedzę • Zautomatyzowane systemy punktacji testów i zarządzania wydajnością oparte na zachowaniach użytkowników • Klasa na żywo i środowiska webinarów dla zdalnych instruktorów • i studentów, prezentacje dla klientów i inne • Wsparcie techniczne i rozwój kursu, w tym wbudowane samouczki i plany lekcji
Mocne strony technologii	• Open-source • Bezpłatne użytkowanie • Dostępne aplikacje na smartfony • Dołączony edytor tekstu
Słabość technologii	• Ograniczone możliwości wsparcia • Użytkownik zgłasza błędy w aplikacjach mobilnych • Certyfikowany dostawca usług może być potrzebny za dodatkową opłatą



Dlaczego warto stosować w edukacji?	• System zawiera funkcje zarządzania i planowania zdarzeń. • Certyfikaty, odznaki edukacyjne i profile, którymi uczący mogą się dzielić, aby udowodnić swoją wiedzę • Zautomatyzowane systemy punktacji testów i zarządzania wydajnością
Główne problemy z interfejsem	Przyjazny dla użytkownika
Oficjalne wytyczne dla użytkowników (linki)	Dla administratorów Wytyczne dotyczące interfejsu użytkownika Moodle - MoodleDocs Dla nauczycieli: Krótki przewodnik dla nauczycieli - MoodleDocs

Opis Google dla edukacji

Nazwa technologii	Google dla edukacji
Logo identyfikacyjne	
Otwarte źródło (tak/nie)	tak
Oficjalna strona	Rozwiązania stworzone dla nauczycieli i uczniów Google dla Edukacji
Główne cechy:	• Centralny portal użytkownika dla wszystkich użytkowników, administratorów i twórców kursów do bezpiecznego logowania i realizacji zadań • System szkoleniowy, który obejmuje zarządzanie zdarzeniami i możliwości planowania, które kierują użytkowników przez konkretne plany nauki • Potwierdzenie efektów uczenia się/profil • Zautomatyzowana punktacja testów • Klasa na żywo i środowiska webinarów dla zdalnych instruktorów i studentów, prezentacje dla klientów i inne

	Wsparcie techniczne i rozwój kursu, w tym wbudowane samouczki i plany lekcji
Mocne strony technologii	- Open-source - Bezpłatne korzystanie (częściowo) - Dostępne aplikacje na smartfony - Dołączony edytor tekstu
Słabość technologii	- Dostęp ograniczony - Bezpłatne tylko dla edukacji - Certyfikowany dostawca usług może być potrzebny za dodatkową opłatą
Dlaczego warto stosować w edukacji?	- System zawiera funkcje zarządzania i planowania zdarzeń - Możliwość wykorzystania jako repozytorium zasobów edukacyjnych - Zautomatyzowane systemy punktacji testów i zarządzania wydajnością
Główne problemy z interfejsem	Przyjazny dla użytkownika
Oficjalne wytyczne dla użytkowników (linki)	Centrum pomocy: Pomoc techniczna dla produktów Google dla Edukacji

Opis Edmodo

Nazwa technologii	Edmodo
Logo identyfikacyjne	



Otwarte źródło (tak/nie)	Tak
Oficjalna strona	https://new.edmodo.com/
Główne cechy:	• Centralny portal użytkownika dla wszystkich użytkowników, administratorów i twórców kursów do bezpiecznego logowania i realizacji zadań • System szkoleniowy, który obejmuje zarządzanie zdarzeniami i możliwości planowania, które kierują użytkowników przez konkretne plany nauki • Zautomatyzowane systemy punktacji testów i zarządzania wydajnością oparte na zachowaniach użytkowników • Klasa na żywo i środowiska webinarów dla zdalnych instruktorów i studentów, prezentacje dla klientów i inne • Wsparcie techniczne i rozwój kursu, w tym wbudowane samouczki i plany lekcji
Mocne strony technologii	• Open-source • Bezpłatne użytkowanie • Dostępne aplikacje na smartfony • Dołączony edytor tekstu
Słabość technologii	• Ograniczone możliwości wsparcia • Może być potrzebny certyfikowany dostawca usług
Dlaczego warto stosować w edukacji?	• Wysyłanie wiadomości • Udostępnianie materiałów klasie • Umożliwienie dostępności nauki w każdym miejscu • Dobieranie narzędzia do pracy w klasie
Główne problemy z interfejsem	
Oficjalne wytyczne dla użytkowników (linki)	



Linki do zasobów

Opis Teams 365

Nazwa technologii	Teams 365
Logo identyfikacyjne	
Otwarte źródło (tak/nie)	Tak (z pewnym ograniczeniem)
Oficjalna strona	https://products.office.com/lt-lt/microsoft-teams/group-chat-software
Główne cechy:	• Centralny portal użytkownika dla wszystkich użytkowników, administratorów i twórców kursów do bezpiecznego logowania i realizacji zadań • System szkoleniowy, który obejmuje zarządzanie zdarzeniami i możliwości planowania, które kierują użytkowników przez konkretne plany nauki • Zautomatyzowane systemy punktacji testów i zarządzania wydajnością oparte na zachowaniach użytkowników • Klasa na żywo i środowiska webinarów dla zdalnych instruktorów i studentów, prezentacje dla klientów i inne • Wsparcie techniczne i rozwój kursu, w tym wbudowane samouczki i plany lekcji
Mocne strony technologii	• Open-source • Bezpłatne użytkowanie • Dostępne aplikacje na smartfony • Dołączony edytor tekstu
Słabość technologii	• Ograniczone możliwości wsparcia • Może być potrzebny certyfikowany dostawca usług



Dlaczego warto stosować w edukacji?	• Wysyłanie wiadomości • Udostępnianie materiałów klasie • Umożliwienie dostępności nauki w każdym miejscu • Dobieranie narzędzia do pracy w klasie
Główne problemy z interfejsem	Przyjazne środowisko
Oficjalne wytyczne dla użytkowników (linki)	

Źródła

[1] LMS types [LMS Types: The Definitive List to Know \(northpass.com\)](https://northpass.com/)

[2] Learning Management System (LMS): The Perspectives of Teachers

[http://dx.doi.org/10.31703/gssr.2021\(VI-I\).18](http://dx.doi.org/10.31703/gssr.2021(VI-I).18)

[3] Official Moodle website <https://moodle.org/>

[4] Google for education [Solutions built for teachers and students | Google for Education](#)