



SISTEMAS DIGITALES DE GESTIÓN DEL APRENDIZAJE

OBJETIVO

Presentar al profesorado sistemas de gestión del aprendizaje de código abierto, en su mayoría suficientes para el aprendizaje en línea

Consorcio IMONED

MÓDULO 1:

Sistemas digitales de gestión del aprendizaje

General

Módulo específico	Sistemas digitales de gestión del aprendizaje
Duración	3 horas

Resumen

Según el glosario de Oxford, el sistema de gestión del aprendizaje, en inglés *Learning Management System* (LMS) es un sistema de software para gestionar la formación y la educación a través de Internet.

El módulo está dirigido al alumnado, en este caso docentes y formadores que deseen obtener más conocimientos sobre los sistemas de gestión del aprendizaje y que, tras finalizar este módulo, conocerán la funcionalidad, la facilidad de uso y la eficacia de los LMS en el aprendizaje en línea y podrán elegir el LMS más adecuado para implementar procesos de aprendizaje en línea.

Resultados del aprendizaje. Después de este módulo los asistentes serán capaces de:

- 1 identificar la funcionalidad necesaria de los LMS;
- 2 evaluar la eficacia necesaria de los LMS para la implementación de su proceso de estudio;
- 3 elegir el LMS más apropiado para implementar los procesos de aprendizaje en línea y utilizarlo en la práctica.

(Glosario)

Curso

Un bloque de aprendizaje independiente y coherente, organizado en torno a resultados de aprendizaje coherentes (curso, seminario, visita a un lugar de trabajo, etc.). Conduce a un examen o una cualificación.

Diseño del curso

Establecer los objetivos de aprendizaje, elegir las aplicaciones de los medios de comunicación, planificar la evaluación y preparar las estrategias de instrucción antes de la incorporación del alumnado y la elaboración de los materiales del curso.

Curriculum

Término amplio que abarca tanto los requisitos académicos como los de la asignatura y los procesos de organización y gestión de la enseñanza y el aprendizaje.

Actividades de aprendizaje

Las actividades de aprendizaje son actividades diseñadas o implementadas por el profesorado para provocar o crear las condiciones para el aprendizaje [1].

Resultados del aprendizaje

Enunciados que indican lo que el alumnado debería haber adquirido en cuanto a conocimientos y habilidades al final de un curso o programa determinado.

Aprendizaje permanente

Toda actividad de aprendizaje realizada a lo largo de la vida de una persona con el objetivo de mejorar sus conocimientos, habilidades y competencias, dentro de una perspectiva personal, cívica, social y/o relacionada con el empleo [2].

Sistema de gestión del aprendizaje

El sistema de gestión del aprendizaje, en inglés *Learning Management System* (LMS) es un sistema de software para gestionar la formación y la educación a través de Internet.

e-learning

Aprendizaje facilitado mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. El aprendizaje electrónico tiene varias facetas, entre las que se incluyen el hardware (ordenadores, teléfonos móviles, cámaras digitales, etc.), los recursos digitales (la web, los materiales presentados a través de los Entornos Virtuales de Aprendizaje, las bibliotecas en línea, etc.), el software (tutoriales, paquetes de "oficina", etc.) y las herramientas de comunicación en línea (correo electrónico, chat, foros, etc.).

[1] Chen, D. (2003). Uncovering the Provisos behind Flexible Learning. *Educational Technology & Society*, 6(2), 25-30, (ISSN 1436-4522)

[2] Glossary - empower (eadtu.eu)