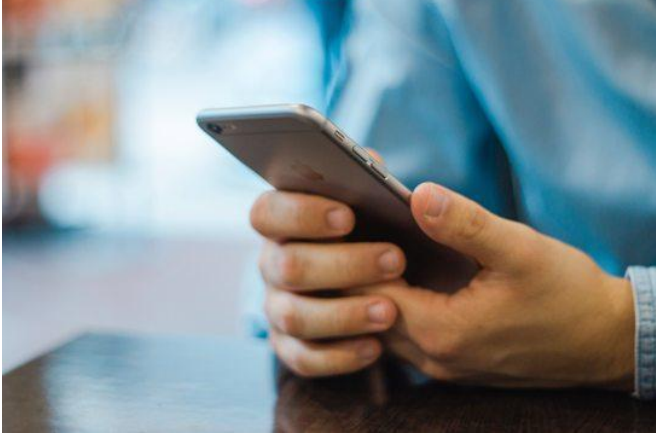




ÜNİTE 3. MOBİL OKUMA UYGULAMALARI

AMAÇ

öğretmenlere önerilerde bulunmak için seçilen mobil okuma uygulamaları (Librera ve Sesli Kitaplar), kullanıcıların sesli, metin tabanlı ve ebraille kitapların dijital içeriğine erişmelerini sağlar.

IMONED consortium

DIMEM

Ünite 3. Mobil Okuma Uygulamaları

3.1. Giriş

Dijital devrim, öğrencilerin öğrenme çıktılarını iyileştirmek için bilgi ve iletişim teknolojilerini (BİT) kullanarak eğitimi dönüştürüyor. Son 50 yılda kültür, eğlence, sosyal etkileşim gibi toplumun her alanında değişimler görülebilmektedir. Ancak mevcut eğitim modeli o zamankine çok benziyor (Fombona, Pascual ve Ferra, 2020). İnternet erişiminin, sosyal ağların ve mobil cihazların kullanımının mevcut eğitimde neden olabileceği olumsuz etkilere dair kanıtlar olmasına rağmen (Chu, 2013), mobil teknolojilerin kullanımı eğitimde zemin kazanmaktadır (Sobral, 2020). Mobil cihazların özellikleri, öğretmenlerin ve eğitim kurumlarının deneyimsizliği nedeniyle öğrenciler öğrenmelerinde dikkat dağınıklığı yaşayabilmekte ve verimsiz eğitim metodolojilerine dahil olabilmektedir (Alhumaid, 2019). Dijital devrim, öğrencileri, öğretmenleri ve eğitim kurumlarını bu sürece dahil ederek bu eğitim modellerini dönüştürüyor (McQuiggan vd., 2015). Dijital teknolojilerin uygun kullanımı ve öğrenme modellerinin tasarımı pedagojik bir yaklaşım, öğrencilerin öğrenme sonuçlarında iyileşme sağlayabilir (Krull ve Duarte, 2017). Günümüzde, mobil öğrenme (mlearning) gibi taşınabilir dijital cihazları kullanarak öğrenme, bilgi edinme ile ilgili tüm günlük aktivitelere yayılmaktadır. Eğitim alanındaki yeniliklerin incelenmesi, eğitim araştırmalarında giderek daha önemli hale gelmiştir (Bleustein-Blanchet, 2016).

Mobil teknoloji, eğitim kurumlarının yeni dijital çağda öğretmenlere ve öğrencilere büyük fayda sağlayacak öğrenmede esneklik, her yerde bulunabilirlik ve taşınabilirlik gibi bir dizi özelliği kullanmasını sağlayacaktır (Briz-Ponce et al., 2017). Eğitimde öğrencilerin ilgisinden ve m-öğrenmenin faydalarından yararlanmak için eğitim kurumları ve öğretmenleri yenilikçi öğrenme metodolojileri tasarlamalıdır (Belle, 2019; Shuja vd., 2019). Bu teknolojinin sunduğu erişilebilirlik ve fırsatlar nedeniyle, m-öğrenmenin faydalarından nasıl yararlanılacağına araştırılması ve temel sorunlarının belirlenmesi önemlidir. Bu nedenle bu makale, önceki bir literatür taraması yoluyla mevcut eğitimde mobil cihazları kullanmanın faydalarını keşfetmeyi ve belirlemeyi amaçlamaktadır. Aynı şekilde bu teknolojinin eğitim ortamlarında doğru bir şekilde konuşlandırılması için aşılması gereken temel sorunları da belirler (Criollo-C. vd., 2021).

3.2. Eğitimde Libreria

Libreria Reader (aka Lirbi Reader, PDF Reader), Android cihazlarda PDF, EPUB, MOBI, DjVu, FB2, TXT, RTF, AZW, AZW3, HTML, CBZ, CBR formatlarında kitap okumak için son derece özelleştirilebilir ve zengin özelliklere sahip bir uygulamadır. .

Sezgisel, ancak güçlü arayüzü ile Libreria, e-kitap okumayı gerçek bir zevk haline getirir. Hatta benzersiz bir otomatik kaydırma, eller serbest Müzisyen modu içerir. Bugün itibarıyla, Android işletim sisteminin tüm çeşitlerini çalıştıran cihazlara 10 milyondan fazla indirme yapabilir.

Librera'nın açıklaması

Teknolojinin başlığı	Librera
logo tanımlama	
Açık kaynak (evet/hayır)	No
Resmi internet sitesi	https://librera.mobi/
Ana Özellikler:	Librera Reader ile kullanıcı, hangi biçimlerin dahil edileceğini ve hangi klasörlerin taranacağını belirterek tüm belgelerinizin kendi kendine bakımlı kitaplıklarını kolayca oluşturabilir. Tüm belge koleksiyonları bir liste veya ızgara olarak görüntülenebilir. Belgeler, boyutu ve stili ayarlanabilen küçük resim kapakları ve ayrıntılı açıklamalarla kolayca tanımlanır. Kitaplığınız yola, ada, boyuta, tarihe vb. göre sıralanabilir ve belirli belgeleri veya belge gruplarını bulmaya yardımcı olacak bir filtre vardır. Okurken, belgeler yalnızca dikey kaydırma moduna kilitlenebilir ve sayfa veya ekran bazında gezinilebilir. Metin yeniden akıtılabilir ve açıklama eklenebilir. Ses tuşlarının işlevselliği yapılandırılabilir ve sezgisel Ayarlar penceresi aracılığıyla arka planlar ve yazı tipleri özelleştirilebilir. Alıntılar (seçimler) tercüme edilebilir, paylaşılabilir, kopyalanabilir ve belge içinde veya internette aranabilir. Bununla birlikte, Librera Reader'ı tam olarak takdir etmenin en iyi yolu, PRO sürümünü kullanmaktır. Kullanıcı önce Ücretsiz, reklam destekli olanla başlayabilir ve kendisi karar verebilir.
Teknolojinin güçlü yönleri	Librera'nın bazı güçlü yönleri vardır; Yapılandırılabilir kriterlere göre kolay belge keşfi Otomatik Tarama (kullanıcı tarafından sunulan klasörlerin) Göz atın (bir uygulama içi dosya gezgini ile) Son (bir okuma-ilerleme göstergesine sahip)

	Yer imleri, ek açıklamalar ve EPUB3 içindekiler tablosu desteği Bulutlar ve çevrimiçi kataloglar için destek Google Drive aracılığıyla Android cihazlar arasında senkronizasyon (okuma ilerlemesi, yer imleri vb.) Yapılandırılabilir Gündüz ve Gece modları Yapılandırılabilir bağlantı rengi (dolayısıyla dipnot ve son not rengi) Birçok popüler çevrimiçi (çevirmenler dahil) ve çevrimdışı sözlükler için destek dikey kaydırma kilidi Belgelerin otomatik ve manuel olarak ortalanması Özel CSS kodu girişi İki sayfalık belgelerin tek sayfa görünümü Yapılandırılabilir kaydırma hızına sahip müzisyen modu Özelleştirilebilir TTS okuma ve yerleşik medya oynatıcı Çok kelimeli metin arama Çevrimiçi belge dönüştürme Arşivlenmiş (.zip) belgelerin okunması RTL dilleri için destek (Tay, İbranice, Arapça vb.) Ayarların içe ve dışa aktarılması, mevcut oturumun otomatik olarak yedeklenmesi
Teknolojinin zayıflığı	Bununla birlikte, Libreria Reader'ı tam olarak takdir etmenin en iyi yolu, PRO sürümünü kullanmaktır. Kullanıcı önce Ücretsiz, reklam destekli olandan başlayabilir ve kendisi karar verebilir. Ancak fiyatından dolayı birçok öğrencinin PRO versiyona güncellemesi mümkün olmayacaktır.
Neden eğitimde kullanılıyor?	Öğrencilere ve öğretmenlere çok sayıda kaynak sağlar. Libreria PRO, öğrencilerin ve eğitimcilerin kitaplarını, e-Kitaplarını ve diğerleriyle ilgili istediğiniz şeyleri tam olarak cep telefonunda yakalayarak kitaplığınızı oluşturmaya, yönetmesine ve sürdürmesine olanak tanır. Dünya çapındaki kullanıcıların kitaplarını grafik kapak önizlemeleriyle tanımlamalarını sağlar. Kullanıcılar, kitaplıklarını istedikleri her şeyle sezgisel olarak özelleştirebilir ve kolayca erişilebilen tek bir yerde en son kitapların ve favorilerin özelliğinin keyfini çıkarabilir.

Ana arayüz sorunları	Erken yaştaki öğrencilerin Libreria'nın arayüzünü kullanması zor olabilir.
Kullanıcılar için resmi yönergeler (bağlantılar)	https://libreria.mobi/
Kaynak bağlantıları	https://play.google.com/store/apps/details?id=com.foobnix.pdf.reader&hl=tr&gl=US

3.3. Eğitimde Sesli Kitaplar

Sesli kitaplar Audible, Inc. (bir Amazon şirketi) tarafından geliştirilmiştir. iOS ve Android cihazlar için sesli kitaplar sağlar. Uygulama, yer imi, bölüm navigasyonu, uyku modu ve hız ayarlamaları gibi özelliklerle birlikte gelir. Kullanıcılar Audible web sitesinden Audible kitapları satın almalı ve daha sonra uygulama tarafından indirilebilir. Uygulama ücretsizdir, ancak uygulama içi satın alımlara izin verir.

Sesli Kitapların Açıklaması

Teknolojinin başlığı	Audiobooks
logo tanımlama	 audiobooks © 2020 Audible Inc. All rights reserved.
Açık kaynak (evet/hayır)	evet
Resmi internet sitesi	https://www.audible.com/ep/freetrial?source_code=GO1GB13311242190YW&device=d&cvo_src=ppc.google.top%20book%20on%20tape&cvo_campaign=15923036580&cvo_crid=595427883504&Matchtype=b&gclid=CjwKCAjw4ayUBhA4EiwATWYBrr5LLc

	ysx3474ODOgfrYtcfQVip6G-6U5C7dyHUXezJmIlgNZDn3RhoCXR8QAvD_BwE&gclid=aw.ds
Ana Özellikler:	Abonelik, kullanıcılara yaklaşık 100.000 sesli kitaba erişim sağlar. Sesli kitaplar uygulamasında uyku zamanlayıcısı, istek listesi ve yer imi özellikleri bulunur. PRO sürümü, kullanıcıların kamuya açık alanda ücretsiz sesli kitapları LibriVox'tan indirmelerine olanak tanır. Kullanıcılar bir parça listesi aracılığıyla bölüme göre gezinebilirler. Uygulama, belirli bir çalışmanın diğer okuyucularından gelen yorumları ve incelemeleri içerir.
Teknolojinin güçlü yönleri	Kullanıcının bulabileceği birçok kitap seçeneği vardır.
Teknolojinin zayıflığı	Belgelerin formatı sınırlıdır. Kitabı platformdan çıkarmak mümkün değildir.
Neden eğitimde kullanılıyor?	Zaman tasarrufu: Öğrenciler meşgul. Ev ödevi, spor, ders dışı vb. Sesli kitaplar, ev işlerini yaparken, egzersiz yaparken, otobüste veya uykuya dalmadan önce okumaları gereken kitapları dinlemelerini sağlar. Ayrıca, daha hızlı geçmek için başlığın hızını da artırabilirler. Yüksek Düşük okuyucular: Bazı okuyucular, kendi yaş seviyelerinde okumakta zorlanırlar veya okumaktan hiç çekinirler. Sesli kitaplar, hikayeyi takip etmelerini ve edebiyatla tekrar rahat olmalarını sağlamak için harika bir çözümdür. ESL öğrencileri: Ülke genelinde, İkinci Dil Öğrencisi olarak İngilizce'ye sahip birçok okul vardır. Sesli kitaplar, bu öğrencilere İngilizce dilbilgisi ve genel dil ve cümle yapısını öğretmek için harikadır. Sınıf hikaye zamanı: Dersleri bölmenin harika bir yolu, bir sınıfla hikaye zamanı geçirmektir. Eleştirel Dinleme: Anlamaktan bahsetmek... Hayatın her alanında eleştirel dinleme esastır ve sesli kitaplar öğrencileri önemli bilgileri duymaya ve doğru şekilde işlemeye zorlar. Yeni kelimeler tanıtın: Sesli kitaplar, öğrencilerin yalnızca kelimelerin telaffuzunu öğrenmelerine yardımcı olmakla kalmaz, aynı zamanda bunları bir cümle içinde doğru bir şekilde

	kullanarak öğrenciler bu kelimelerin ne anlama geldiğini daha iyi anlayabilirler. Kolaylık: Birçok okulun geleneksel sesli kitap sunmamasının nedenlerinden biri, çoğu zaman hasar görebilecek veya kaybolabilecek birden fazla CD ile birlikte gelmeleridir. Dijital sesli kitaplar bunu geçmişte bırakıyor. Başlıklardan yararlanılır ve ardından otomatik olarak döndürülür.
Ana arayüz sorunları	Tüm düğmeler etiketlidir ve VoiceOver tüm sayfa öğelerini okuyabilir.
Kullanıcılar için resmi yönergeler (bağlantılar)	https://www.audible.com/ep/freetrial?source_code=GO1GB13311242190YW&device=d&cvo_src=ppc.google.great%20audio%20books&cvo_campaign=15923036580&cvo_crid=595427883504&Matchtype=b&gclid=CjwKCAjw4ayUBhA4EiwATWyBrqo1CuWKFPyKTPm4OmFKA0_mKdk1I_tyizbNH8IjUBZB0Un449fBBocHB8QAvD_BwE&gclidsrc=aw.ds
Kaynak bağlantıları	https://www.youtube.com/watch?v=j9L075S5M5g

Referans

- [1] Alhumaid, K. (2019). Teknolojinin Eğitimi Olumsuz Şekilde Değiştirmesinin Dört Yolu. J Eğitim. Soc. Şekil, 9, 10–20.
- [2] Belle, LJ (2019). Önemli Bir Yeniliğin Değerlendirilmesi: Mobil Öğrenme. Acad. J. Disiplinlerarası. Stud., 8, 39-45.
- [3] Bleustein-Blanchet, M. (2016). Değişime Liderlik Edin. tren. ind. Mag., 16-41.
- [4] Briz-Ponce, L., Pereira, A., Carvalho, L., Juanes-Méndez, J.A., & García-Peñalvo, F.J. (2017). Mobil teknolojilerle öğrenme—Öğrenci davranışı. Bilgisayar. uğultu. Davranış., 72, 612-620.
- [5] Çu, H.Ç. (2013). Mobil öğrenmenin öğrencilerin öğrenme başarısı ve bilişsel yükü üzerindeki olası olumsuz etkileri—Bir format değerlendirme perspektifi. eğitim Teknoloji. Soc., 17, 332-344.
- [6] Criollo-C, S., Guerrero-Arias, A., Jaramillo-Alcázar, Á., & Lujan-Mora, S. (2021). Eğitim için Mobil Öğrenme Teknolojileri: Yararları ve Bekleyen Sorunlar. Uygulama Bilim, 11, 4111.
- [7] Fombona, J., Pascual, M.A., & Ferra, M.P. (2020). M-Öğrenme ve İlgili Bilimsel Araştırmaların Eğitimsel Etkisinin Analizi. Yeni Yaklaşımlar Eğitim Araştırmaları Dergisi, 9, 167–180.
- [8] Krull, G. & Duarte, J.M. (2017). Yüksek Öğrenimde Mobil Öğrenmede Araştırma Eğilimleri: Makalelerin Sistemik Bir İncelemesi (2011-2015). int. Rev. OpenDistrib. Öğren., 18, 1-23.
- [9] McQuiggan, S., Kosturko, L., McQuiggan, J., & Sabourin, J. (2015). Mobil Öğrenme: Geliştiriciler, Eğitimciler ve Öğrenenler için El Kitabı, Wiley: Hoboken, NJ, ABD.
- [10] Shuja, A., Qureshi, I.A., Schaeffer, D.M. ve Zareen, M. (2019). Kolaylaştırıcı söylem ve esnekliğin aracılık ettiği m-öğrenmenin öğrencilerin akademik performansına etkisi. Biliyorum. yönet. EÖğren. int. J., 11, 158-200.
- [11] Sobral, S.R. (2020). Yüksek Öğrenimde Mobil Öğrenme: Bibliyometrik Bir İnceleme. int. J. Etkileşim. mafya. Technol., 14, 153–170.