



ÜNİTE 2.

KIŞILERARASI VE SOSYAL İLETİŞİM BOZUKLUKLARI

AMAÇ

Kişilerarası ve sosyal iletişim bozukluklarını tartışmak

İMONED

VZI, Litvanya

Ünite 2. Kişilerarası ve sosyal iletişim bozuklukları

Ünitenin amacı kişilerarası ve sosyal iletişim bozukluklarını tartışmaktır:

- 1) Uzaktan eğitimde kişilerarası ve sosyal iletişim bozukluklarının nedenleri
- 2) Sanal gerçeklikte kişilerarası ve sosyal iletişim bozukluklarının sonuçları
- 3) Öğretmenlerin kişilerarası ve sosyal iletişimdeki zorluklarla başa çıkma yolları
- 4) Öğrencilerin kişilerarası ve sosyal iletişimdeki zorluklarla başa çıkma yolları

2.1. Uzaktan eğitim ve sanal gerçeklikte kişilerarası ve sosyal iletişim bozuklukları

Sosyal İletişim Bozukluğu Nedir? Sosyal iletişim bozukluğu (SCD), sosyal durumlarda diğer insanlarla iletişim kurmayı zorlaştırır [\[1\]](#).

Sosyal İletişim Bozukluğunun Belirtileri Nelerdir [\[1\]](#)?

Zayıf pragmatik - veya koşullara uyacak şekilde konuşma ve iletişimi değiştirmek - SCD'nin ayırt edici özelliklerinden biridir. SCD'li kişiler, ses tonu, perde ve ses seviyesi de dahil olmak üzere iletişimlerini belirli bir duruma göre değiştirmede sorun yaşarlar. SCD'li kişiler ayrıca şunlarla da mücadele edebilir:

- 1) Başkalarına yanıt vermek
- 2) El sallamak ve işaret etmek gibi jestler kullanmak
- 3) Konuşurken sırayla konuşmak
- 4) Duygular ve hisler hakkında konuşmak
- 5) Konuya bağlı kalmak
- 6) Konuşmayı farklı insanlara ve farklı koşullara uyacak şekilde ayarlama
- 7) İlgili sorular sormak
- 8) İlgili fikirlerle yanıt verme
- 9) İnsanları selamlamak, soru sormak, sorulara yanıt vermek, yorum yapmak gibi farklı amaçlar için kelimeleri kullanmak
- 10) Arkadaş edinme ve sürdürme

Sosyal İletişim Bozukluğu Nasıl Tedavi Edilir [\[1\]](#)?

SCD nispeten yeni bir durumdur. SCD için spesifik bir tedavi yoktur, ancak sosyal beceri eğitiminin yanı sıra pragmatığe vurgu yapan konuşma ve dil terapisinin yardımcı olacağı düşünülmektedir.

Tedavi, özellikle sosyal durumlarda iletişim becerilerindeki işlevsel gelişmelere odaklanarak bireye özgü olmalıdır. Tedavinin diğer hedefleri şunları içerebilir:

- 1) Sosyal iletişimle ilgili zayıflıkların ele alınması
- 2) Güçlü yönler oluşturmak için çalışın
- 3) Yeni beceriler ve stratejiler oluşturmak için sosyal etkileşimleri içeren faaliyetleri

kolaylaştırmak

- 4) Sosyal iletişimi zorlaştırıyor olabilecek engelleri araştırın ve ele alın
- 5) Doğal iletişim ortamlarında bağımsızlık oluşturmak

SCD tedavisi genellikle ebeveynleri ve diğer aile üyelerini içerir. Çocuğunuzla çalışan terapist, çocuğunuzun çeşitli sosyal durumlarda tutarlı uygulama ve geri bildirim almasını sağlamak için öğretmenler, özel eğitimciler, psikologlar ve meslek danışmanları dahil olmak üzere okul personeline de ulaşabilir.

Tedavi sırasında kullanılan araçlar şunları içerebilir:

- 1) Artırıcı ve alternatif iletişim (AAC), konuşmayı resimler, çizgi çizimler veya nesnelere, jestler ve parmakla heceleme ile desteklemeyi içerir.
- 2) Kelime bilgisi, sosyal beceriler, sosyal anlayış ve sosyal problem çözme dahil olmak üzere dil becerilerini öğretmek için bilgisayar tabanlı eğitim.
- 3) Hedef davranışın bir modelini sağlamak için video kaydını kullanan video tabanlı öğretim.
- 4) İki veya daha fazla kişi arasındaki konuşmaların çizgi roman tarzında resmedildiği çizgi roman sohbetleri.
- 5) İki ila sekiz akran ve bir öğretmen veya danışman olabilecek bir kolaylaştırıcı ile öğretim, rol oynama ve geri bildirim içeren sosyal beceri grupları.

2.2. Uzaktan eğitimde kişilerarası ve sosyal iletişim bozuklukları

SCD'li Öğrenciye Nasıl Yardımcı Olabilirim?

Öğrencinizin SCD tanısı varsa, [\[1\]](#)'i tavsiye edin:

- 1) Bir topu yuvarlayarak veya ileri geri atarak sırayla oynama alıştırmaları yapın. Kelimeleri sırayla tekrar edin.
- 2) Çocuğunuzla birlikte [bir kitap okuyun](#) ve tartışmayı teşvik etmek için açık uçlu sorular sorun.
- 3) Kitaplardaki karakterlerin ne düşünüyor olabilecekleri ve neden düşündükleri hakkında konuşun. Fikirlerinizi sırayla sunun. Diğer insanların - kardeşler, arkadaşlar, sınıf arkadaşları - belirli durumlarda nasıl hissedebilecekleri hakkında konuşun.
- 4) Okurken "Sırada ne var" oyunu oynayın. Bir noktada durun ve çocuğunuzun bundan sonra ne olacağını tahmin etmesini sağlayın. Hikayede tahmin etmenize yardımcı olabilecek ipuçlarını arayın.
- 5) [Yapılandırılmış oyun randevuları](#) planlayın. Küçükten başlayın, bir arkadaşla. Planlanmış, yapılandırılmış bir etkinliğiniz ve bir başlangıç ve bitiş zamanınız olsun.
- 6) Konuşmalara yardımcı olmak için görsel destekler kullanın.



Referanslar

- [1] <https://www.additudemag.com/social-communication-disorder-autism-adhd/>
- [2] <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6095123/>