



# E ÖĞRETMEN İLE SÜREKLİ DESTEK VE İLETİŞİM

## AMAÇ

Uzaktan eğitimde kişilerarası ve sosyal iletişim için araçlar ve ortamlar sunmak

## IMONED konsorsiyumu

VZI, Litvanya

## KONU 5:

# E-öğretmen ile sürekli destek ve iletişim

### Genel

<b>Spesifik konu</b>	E-öğretmen ile sürekli destek ve iletişim
<b>Süre</b>	3 saat

### Spesifik Konu

- Uzaktan eğitimde kişilerarası ve sosyal ilişkilerin önemi
- Sanal ortamda öğretmenlerin kişilerarası ve sosyal yeterlilikleri
- Sanal ortamlarda öğrencilerin kişilerarası ve sosyal yeterlilikleri
- E-öğrenmede kişilerarası ve sosyal ilişkiler kurma ve sürdürme yolları
- Uzaktan eğitimde kişilerarası ve sosyal iletişim bozukluklarının nedenleri
- Sanal gerçeklikte kişilerarası ve sosyal iletişim bozukluklarının sonuçları
- Öğretmenlerin kişilerarası ve sosyal iletişimdeki zorluklarla başa çıkma yolları
- Öğrencilerin kişilerarası ve sosyal iletişimdeki zorluklarla başa çıkma yolları
- Öğrencilerin kriz durumlarını belirleme becerileri
- Kriz durumlarında öğrencileri desteklemek

### Özet

Uzaktan eğitimde, etkili öğretim için temel koşulları oluşturduklarından, öğrenme sürecine dahil olan konular arasındaki ilişkilere özel dikkat gösterilmelidir. Uygun kişiler arası ve grup ilişkileri tüm eğitim faaliyetleri için temeldir. Tehdit, yabancılaşma veya yalnızlık duyguları, öğrencilerin gelişimini bozan ve tüm eğitim sürecini olumsuz etkileyen güçlü stres faktörleridir. Bu nedenle, öğretmen ve öğrencilerin kişilerarası ve grup yetkinlikleri, her türlü eğitim faaliyetinin temel ilkesi olarak kabul edilmelidir. Zor ve kriz durumlarını algılama yeteneği ve özellikle bunlarla başa çıkma yeterliliği, sanal ortamda çalışan öğretmenler için yeni görevlerdir.

## Öğrenme Çıktıları. Bu modülden sonra katılımcılar şunları yapabilecektir:

1. Uzaktan öğrenmede kişilerarası ilişkilerin önemini bilir.
2. Sanal alanda kendi kişilerarası ve sosyal yetkinliklerini geliştirir.
3. Sanal ortamlarda öğrencilerin kişilerarası ve sosyal yetkinliklerini desteklemek ve geliştirmek.
4. Uzaktan öğretimde kişilerarası ve sosyal iletişim kurmanın ve sürdürmenin çeşitli yollarını uygulayabilme
5. Uzaktan öğretimde kişilerarası ve sosyal iletişim bozukluklarının nedenlerini bilir.
6. Sanal gerçeklikte kişilerarası ve sosyal iletişim bozukluklarının sonuçlarını bilir.
7. Kişilerarası ve sosyal iletişim zorluklarıyla başa çıkmanın etkili yollarını uygulayabilme.
8. Öğrencilerin kişilerarası ve sosyal iletişimdeki zorluklarla başa çıkmaları için etkili yollar şekillendirmek.
9. Öğrencilerin kriz durumlarını belirleyebilme.
10. Kriz durumlarında öğrencilere destek olun.

## Yol Gösterici Kavramlar

- Bireyleri birbirine bağlayan şeyin araştırılması, topluluk oluşturmanın temelidir.
- Herhangi bir durumun olumlu taraflarını görebilme yeteneği, büyüme için bir fırsat sağlar.
- Bir krizin neden olduğu kendi duygu ve hislerinin farkında olmak, öğrenci ve öğretmenlerin psikolojik ve sosyal alanlarındaki bozuklukların ortaya çıkmasını sınırlar.
- Duyguların yetkin bir şekilde ifade edilmesi (kişinin duygularını adlandırması, duygularını paylaşması (model olması), bireysel ve grup konuşmalarında duyguların ifade edilmesinin teşvik edilmesi) uygun ilişkilerin kurulmasına yardımcı olur.
- İletişim ve bilgi teknolojisi olanaklarının bilinmesi, aracılı iletişimin etkinliğini artırır.
- Senkron ve asenkron iletişimin akılcı kullanımı öğretmen-öğrenci ilişkilerindeki başarısızlıkları önler.
- Netiquette kurallarının tanıtılması, doğru ilişkilerin kurulmasını teşvik eder.
- Öğretmenlerin sözlü ve sözsüz iletişim becerileri, eğitim sürecinin düzgün bir şekilde yürütülmesi için temel bir koşuldur.
- Öğrencilerin duygusal durumlarını kabul edilebilir bir şekilde ifade etmelerine yardımcı olmak, onların kişisel ve sosyal yeterliliklerini artırır.
- Kriz durumlarını tespit etme becerisi, duygusal ve sosyal bozuklukların gelişmesini önler.
- Öğrencileri zor durumlarda desteklemek, didaktik ve eğitim faaliyetlerinin temel koşuludur.

## Yol Gösterici Sorular

- Uzaktan eğitimde kişilerarası ve sosyal ilişkilerin önemi nedir?
- Öğretmenler sanal ortamda ders verirken hangi kişilerarası ve sosyal yeterliliklere sahip olmalıdır?
- Öğretmenler sanal ortamda öğrencilerin kişilerarası ve sosyal yetkinliklerini nasıl desteklemeli ve geliştirmelidir?
- Uzaktan eğitimde kişilerarası ve sosyal ilişkiler nasıl kurulur ve sürdürülür?
- Uzaktan eğitimde kişilerarası ve sosyal iletişim bozukluklarının nedenleri nelerdir?
- Uzaktan öğretimde kişilerarası ve sosyal iletişim bozukluklarının sonuçları nelerdir?
- Öğretmenler uzaktan öğretimde kişilerarası ve sosyal iletişim zorluklarıyla nasıl başa çıkabilir?
- Öğretmenler, öğrencilerin kişilerarası ve sosyal iletişim güçlükleriyle başa çıkmak için etkili stratejileri nasıl destekleyebilir ve geliştirebilir?
- Öğrencilerin kriz durumları nasıl tespit edilir?
- Kriz durumlarında öğrencilere nasıl destek olunur?
- Doğru aracılı iletişim nasıl kurulur?
- Uzaktan öğretimde senkron ve asenkron iletişimin faydası nedir?
- Uzaktan öğretimde özneler arasında doğru ilişkiler kurulmasında netiquette ilkeleri ne ölçüde yararlıdır?

## Sözcük Dağarcığı (Sözlük)

Kişilerarası ve sosyal ilişkiler

Kişilerarası ve sosyal yeterlilik

Kişilerarası ve sosyal iletişim bozukluklarının nedenleri

Kişilerarası ve sosyal iletişim bozukluklarının sonuçları

Kişilerarası ve sosyal iletişim zorlukları ile başa çıkma yolları

Kriz durumları

Sosyal destek

Aracılı iletişim ilkeleri

Senkron iletişim ve asenkron iletişim

Görgü Kuralları