



# ÜNİTE 2.

## UZAKTAN EĞİTİMDE DIKKATI SÜRDÜRME YÖNTEM VE STRATEJİLERİ

### AMAÇ

Amaç, uzaktan eğitimde öğrencilerin dikkatini çekmek için temel yöntem ve stratejileri bilmektir.

IMONED  
konsorsiyu  
mu

## Ünite 2. Uzaktan eğitimde dikkati sürdürme yöntem ve stratejileri

### 2.1. Uzaktan eğitimde dikkat ve motivasyonu sürdürme stratejileri.

Motivasyon, dikkat ve öğrenme birbiriyle yakından bağlantılı kavramlardır. Çalıştığınız şeyin içeriği çekici olduğunda, zamanınızı ona ayırmak daha kolaydır. Öğretmenlerin öğrencilerinden almayı başarması gereken şey de budur.

Öğretmenlerin dikkate alması gereken ilk şey, her öğrencinin farklı motivasyonlara sahip olduğudur, bu nedenle adanmışlık kişiselleştirilmelidir. Uzaktan eğitimde öğrencileri, çevrelerini ve ilgi alanlarını tanımak daha zordur, ancak mümkün olduğunca fazla bilgi edinmeye çalışmak tavsiye edilir. Başlangıç noktası olarak 1987 yılında John Keller tarafından tasarlanan ARCS modelini kullanabiliriz:

- Dikkat
- Alaka düzeyi
- Güven
- Memnuniyet

Eğitmenler, öğrencilerimizin katılımını, çabalarını ve yaratıcılıklarını geliştirmeyi başarabilecek stratejiler kullanmalıdır. Sonuç olarak, motivasyonları ve dikkat süreleri de artacaktır. Öğrencilerin dikkatini canlı tutmak çok önemlidir. Buna ek olarak, sunulan içeriğin her zaman önemli ve öğrencinin karşılaşılabileceği biçimlendirici eksiklikle ilgili olması önemlidir. Öğretmenler onlara materyali kavramsallaştırma ve önerilen hedeflere ulaşma (örneğin, belirli bir sertifika almak için) fırsatı vermelidir. Öğrencileri motive etmek için bazı tavsiyeler şunlar olabilir:

- Yenilikçi ve yaratıcı olun: kullanma fırsatına sahip olduğumuz BİT araçlarından en iyi şekilde yararlanın.
- Hedefleri açık bir şekilde ortaya koyun. Bir ünitenin başında içeriğin, hedeflerin, metodolojinin ve notlandırma kriterlerinin belirtilmesi tavsiye edilir.
- Her birey farklı bir şekilde tepki vereceğinden farklı metodolojiler kullanmak önemlidir. Çeşitli faaliyetlerin dönüşümlü olarak uygulanması tavsiye edilir: yazılı, sözlü, video kaynakları, grup halinde, bireysel vb.
- Örneğin forumlarda sorular sorarak veya ders içerikleriyle ilgili olabilecek makalelere bağlantılar göndererek öğrencilerin merakını teşvik edin ve destekleyin.
- Başarılarından ve hatalarından ders çıkarabilmeleri için katkılarına geri bildirim sağlayın. Öğrencilerinizi bir projeyi teslim ettiklerinde çok uzun süre bekletmeyin.
- Sözlü ve sözsüz iletişime dikkat edin. Teknik hususların da önemli olduğunu göz önünde bulundurun. Ses ve görüntü kalitesinin uygun olduğundan emin olun.

- Öğrencilerle kurs hakkında iletişim kurmak için zaman ayırın ve deneyimlerini öğrenmeleri beklenen içerikle ilişkilendirin. Onları arayın veya yazın: bir ilişki kurun. Öğrenciler öğretmenlerinin yakın bir kişi olduğunu hissederse öğrenme çok daha anlamlı olacaktır.

Çevrimiçi eğitim, her yere ulaşmanın ve bilgilerimizi aktarmanın uygun bir yolu olduğu için öğretmenler için büyük faydalar sunmaktadır. Ancak, öğrencilerin tepkilerini görmek için gerçek zamanlı fiziksel etkileşimin olmaması bir dezavantaj olabilir. Bu nedenle tüm bu tavsiyeler, öğrencilerimizin derse katılımını sağlamaya ve etkili bir öğrenim elde etmeye yardımcı olabilir.

## 2.2. Öğrencilerin motivasyonunu ve ilgisini daha etkili bir şekilde uyandırmak ve sürdürmek için yöntem ve ilkeler

- Mentorluk esastır: uzaktan eğitim sadece sanal bir sınıf değildir; öğrenciler her zaman desteklendiklerini hissetmelidir. Mentorluk, öğrencilerimizin yaşayabileceği zorlukları anlamının ve öğrenme deneyimlerini anlamlı kılmanın en kolay yoludur.
- İçerik çok önemlidir: öğretmenler öğrencilerinin ihtiyaçlarını ve düşüncelerini öngörmeli ve içeriği mümkün olduğunca çekici hale getirmelidir. Bunu yapmak için öğretmenler yazma ve tasarlama becerileri üzerinde çalışmalıdır. Çok uzun metinlerden kaçınılmalıdır, öğrenme kavramlarımızın en ilgili ayrıntılarını özetlemek önemlidir. İçeriğin farklı formatlarda eklenmesi tavsiye edilir: videolar, resimler, illüstrasyonlar, infografikler, oyunlar vb. Farklı kaynaklar öğrencilerin dikkatini çekecektir.
- Uzman işbirliği: Diğer profesyoneller ve uzmanlarla iletişime geçmek içeriği geliştirmek için faydalı olabilir. Bazı kavramları genişletebilir veya bir video konferansa katılabilirler. Bu çeşitlilik öğrencilerimizin ilgisini çekebilir ve motivasyonlarını artırabilir.
- Paylaşım kurslarımızı canlandırır: öğrenciler uygulamalarını paylaşma imkanına sahip olduklarında, kendilerini diğer katılımcılara daha bağlı hissederler ve aynı zamanda kendi bilgilerini zenginleştirebilirler. Ayrıca, şüphelerini sorabilecekleri ve kursla ilgili konular hakkında aralarında tartışabilecekleri bir forum oluşturulması da tavsiye edilir. Bu strateji, grubun bir parçası olma isteklerini teşvik edecektir.
- Sosyal ağlar çevrimiçi kursumuzu genişletebilir: öğretme ve öğrenme deneyimi için bir tamamlayıcıdır. Kişisel seviyeyi korumak, tanınabilir olmak ve netiquette kurallarına saygı göstermek önemlidir. İletişimde kalmak ve katılımı ve iletişimi teşvik etmek, motive olmalarına yardımcı olacaktır.

## 2.3. Öğrencilerin dikkat süresine hitap etmeyen eylemlerin sonuçlarını öngörmek

Dikkat süresi kısa olan öğrenciler, dikkatleri kolayca dağılmadan herhangi bir süre boyunca görevlere odaklanmaya çalışırken zorluklar yaşayabilir. Bunun kısa ve uzun vadede aşağıdakiler de dahil olmak üzere farklı olumsuz etkileri olabilir:

- İş veya okulda düşük performans.



- Günlük görevleri tamamlayamama.
- Önemli ayrıntıların veya bilgilerin eksik olması.
- İlişkilerde iletişim zorlukları.
- İhmal ve sağlıklı alışkanlıkların uygulanamaması nedeniyle kötü sağlık.
- Sosyal ve duygusal gelişimde zorluklar.
- Çatışmacı davranışlar.
- Depresyon.
- İş piyasasında yetersizlik.

Tüm bu nedenler, öğrenmedeki başarının her bireyin gelişimi üzerinde büyük bir etkisi olacağından, öğrencilerin dikkatini geliştirmenin önemi konusunda öğretmenlerin farkındalığını artırmalıdır. Açık olan akademik avantajların yanı sıra, dikkati eğitmek ve ilgi uyandırmak sosyal gelişimlerini de etkileyebilir.

## Referanslar

<https://www.evolmind.com/blog/consejos-para-motivar-a-tus-alumnos-en-la-formacion-a-distancia/>

<https://baetica.com/estrategias-e-learning/>

<https://www.healthline.com/health/short-attention-span#causes>