



ÜNİTE 1. ÇEKİCİ EĞİTİM İÇERİĞİ NASIL GELİŞTİRİLİR?

AMAÇ

Bu konunun temel amacı, öğretmenlerin dikkatini uzaktan eğitimde kullanılan materyallerin çekiciliğinin önemine çekmektir.

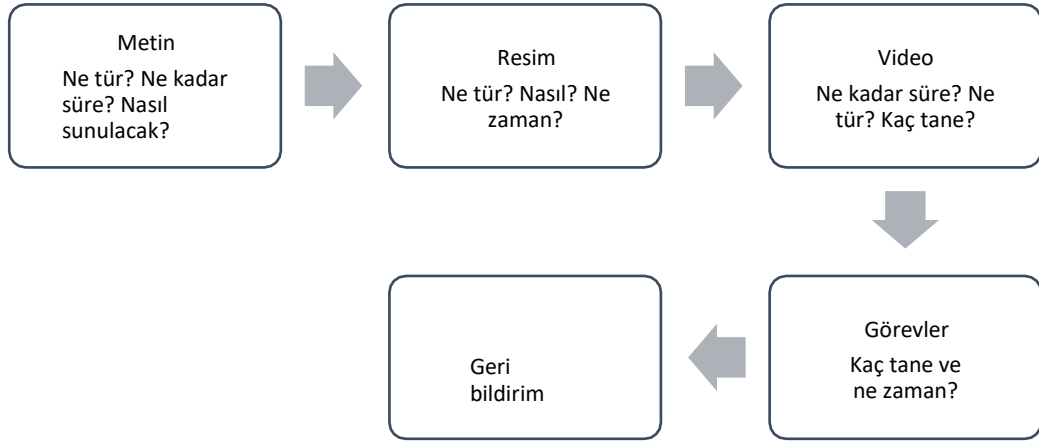
IMONED konsorsiyumu

Pažangos Projektai, Litvanya

Ünite 1. Çekici eğitim içeriği nasıl geliştirilir?

1.1. Çekici bir içerik geliőtirmek için temel öneriler

Eğitim içeriği, Şekil 1'de sunulan belirli yapısal unsurları içerir.



Şekil 1. Eğitim içeriğinin geliştirilmesi Eğitim içeriğinin geliőtirilmesinde önemli unsurlar

Modern toplumda, içeriğin alıcısı, büyüme eğiliminde olan birçok uyarandan etkilenmektedir. Bunu göz önünde bulundurduktan sonra, eğitim içeriği için gereksinimler değişmektedir. Eğitim içeriğinin dinleyicinin tüm duyuvarını etkilemesi gerekiyor: görme, duyma, koklama, tatma, dokunma. İlk bakışta tüm duyuvarlara hitap etmek çok zor görünse de, bu önerilerde size çekici eğitim içeriği geliőtirmeye ilişkin temel ipuçlarını vermeye çalışacağız.

Öncelikle, ana unsurların karakteristik özelliklerini belirlemek için hedef işitsel tanımlanmalı ve bilgiyi nasıl aldığı belirlenmelidir. Örneğin, okul öncesi çocuklar görseller aracılığıyla daha fazla bilgi edinirler. Buna karşılık, spor salonu öğrencileri bilgiyi metin yoluyla iyi bir şekilde alır ve görüntüler ek içerik haline gelir veya video ana içerik olabilir. Herhangi bir konuda eğitim içeriği hazırlarken göz önünde bulundurulması gereken birkaç nokta vardır:

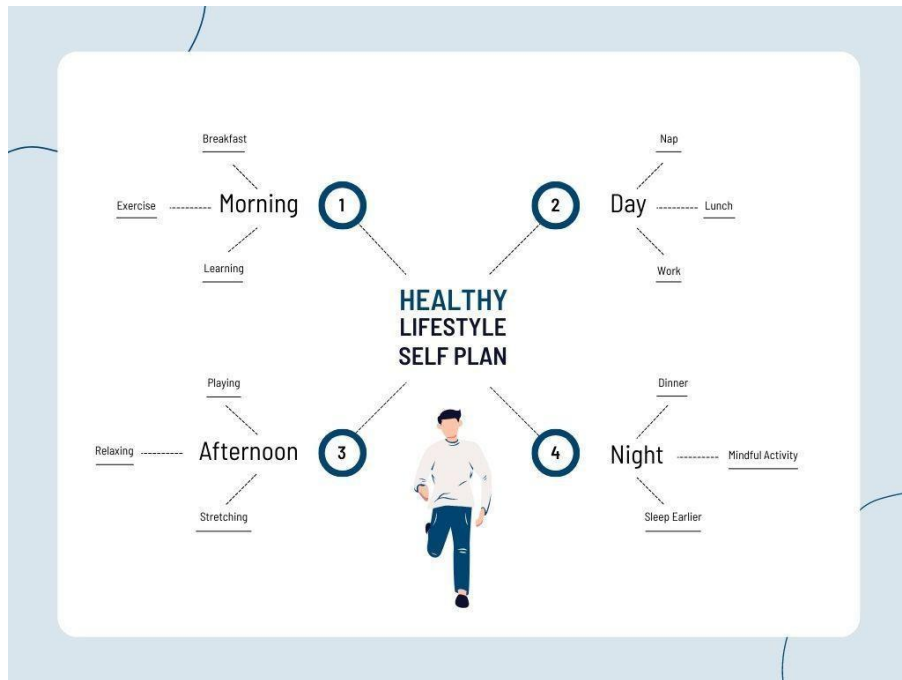
- Hedef işitsel;
- Odaklanmış metin;
- Yüksek kalitede görsel malzeme;
- Video materyalinin uzunluğu;
- Eğitim içeriği tarafından geliőtirilen ana mesajı vurgulamak için etkileşimli görevlerin entegrasyonu;
- Metin, resim, video ve interaktif görevlerin doğru oranda kullanılması, yani içeriğin tek bir unsurla aşırı yüklenmemesi, birkaç unsurun birleőtirilmesi ve entegre edilmesi.

Metin. Metinsel bilgi hazırlamak için önemli kriterler vardır ve bu kriterler yüksek kaliteli metinler sağlamak için kullanılır ve eğitim içeriğinin amacına karşılık gelir. Örneğin, okurken sadece okuma duygusu etkilenir

**ÖĞRETMENLERİN ÇEVİRİMİÇİ VE UZAKTAN EĞİTİM KONUSUNDAKI
BİLGİ, BECERİ VE YETERLİLİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ
PROJE NO 2020-1-ES01-KA201-082730**

ve hayal gücü de etkilenebilir. Metin yakalamayı artırmak için metni dikkatlice seçmeli, metninyazarına dikkat etmeli, metnin en önemli bilgilerini vurgulamalı, ana fikirleri yapılandırmalı ve vurgulamalı ve metni grafiksel olarak sunmalısınız. Sunumlar için *canva.com* programını kullanmanız şiddetle tavsiye edilir çünkü metinleri sunmak için önceden hazırlanmış grafik şablonları kullanabilirsiniz. Bu şablonlar ilginç tasarım öğeleri içerir ve görsel veya video bilgilerini entegre etmek için bu programın işlevlerini kullanma imkanı vardır. Ayrıca, modern dijital teknolojilerin yardımıyla metnin gerçekliğinin kolayca kontrol edilebileceği göz önünde bulundurulmalıdır; bu nedenle, yüksek kaliteli ve güvenilir kaynakların dikkatle seçilmesi önerilir.



 İyi	 Kötü
<ul style="list-style-type: none">➤ Kısa ve net cümleler➤ Gerçek bilgiler➤ Anahtar Kelimeler➤ Ek bilgi için referanslar➤ Resimli➤ Grafiksel olarak görselleştirildi➤ Konuya karşılık gelen ve konuyu tamamlayan metin	<ul style="list-style-type: none">➤ Bilgi dolu bir slayt➤ Metinde orantı yok➤ Çok fazla metin➤ Bilinmeyen yazar tarafından hazırlanan metin➤ Teyit edilmemiş veya şüpheli ifadeler➤ Propaganda, popülizm, sahte haberler➤ Adil olmayan ve hoşgörüsüz metinler



Şekil 2. *canva.com* programı ile hazırlanmış metin sunumu örneği

ÖĞRETMENLERİN ÇEVİRİMİÇİ VE UZAKTAN EĞİTİM KONUSUNDAKI
BİLGİ, BECERİ VE YETERLİLİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ
PROJE NO 2020-1-ES01-KA201-082730

Görüntü. Görüntü seçerken kaliteye dikkat etmek önemlidir. Bugün cep telefonlarımızı kullanarak yüksek kaliteli fotoğraflar elde edebiliyoruz. Görüntü net olmalı ve renkler bozulmamalıdır; bu nedenle, görüntü düzeltmede çok ileri gitmemek daha iyidir. Ayrıca, fotoğrafların kaynaklarının veya yazarlarının belirtilmesi veya *pexels.com* gibi web sitelerindeki görsellerin kullanılması tavsiye edilir. Fotoğraflar metinsel bilgiyi tamamlayabilir veya metinsel bilgi yerine kullanılabilir. Ayrıca, fotoğraflar görüldüğünde belirli duygular ve çağrışımlar oluşur. Bu nedenle, görsellerin ne tür bir mesaj verdiğini analiz etmelisiniz. Ayrıca, metni göstermek için sadece fotoğraflar kullanılamaz; kelime bulutları, grafiksel kolaylaştırma ilkeleri ve infografikler de metni sunmak için kullanılabilir.

 İyi	 Kötü
<ul style="list-style-type: none">➤ Metinsel bilgileri tamamlama➤ Ana bilgi kaynağı olarak➤ Yüksek çözünürlüklü➤ Orijinal➤ Doğal, hatta kendi yaptığınız➤ Duyguları kışkırtmak	<ul style="list-style-type: none">➤ Düşük kalite➤ Görselin yazarı tespit edilemedi veya çalıntı görsel➤ İlgili değil veya içeriği tamamlamıyor➤ Saldırgan veya hoşgörüsüz➤ Belirsizliklere neden olmak



Şekil 3. İlk fotoğraf düşük kaliteli, ikinci fotoğraf ise yüksek kalitelidir. Fotoğraflar ücretsiz web sitesi *pexels.com*'dan alınmıştır.

ÖĞRETMENLERİN ÇEVİRİMİÇİ VE UZAKTAN EĞİTİM KONUSUNDAKI
BILGI, BECERİ VE YETERLİLİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ
PROJE NO 2020-1-ES01-KA201-082730

10 SITES FOR OFF-THE-GRID WILDERNESS CAMPING
in the River Valley

1. CAMPING LOCATION ONE
With stunning views, firepits and level sites for camping, you'll love this location!

2. CAMPING LOCATION TWO
With stunning views, firepits and level sites for camping, you'll love this location!



3. CAMPING LOCATION THREE
With stunning views, firepits and level sites for camping, you'll love this location!

Full List + Maps at REALLYGREATSITE.COM



Şekil 4. Metin ve görüntülerin görsel entegrasyonuna örnek

Video. Sosyal ağ kültürünün popülerliği video formatının gerekliliklerini değiştirdi. Günümüzde tek bir ana ve net mesaj taşıyan kısa ve etkileyici videoların kullanımı popülerdir. Öğrenciler "hikaye" ve "canlı yayın" gibi "Facebook" araçlarını kullanmaktadır. Sosyal ağ "Instagram" da "hikayeler" oluşturmayı teklif ediyor ve "Reels" daha uzun videoların yeni bir formatı. Gençler arasında en popüler sosyal ağ "TikTok" tur - kısa videolar oluşturulur ve bu videolar çok kısa metinsel bilgiler, müzik ekleri ve çok net iletişimsel mesajlar (sosyal mesaj, ahlaki ilkelerin tanıtımı veya bilgilendirici videolar) içerir. Ayrıca, cep telefonu ile çekilen günlük yaşam videoları daha fazla gerçeklik gösterdikleri için popüler hale gelmektedir. Sonuç olarak, eğitim içeriği sadece popüler "YouTube" platformundaki videolarla geliştirilemez, aynı zamanda öğrencilerin ihtiyaçlarına daha iyi karşılık veren sosyal ağların içeriği de entegre edilebilir. Kısa videolar "iMove" uygulaması veya canva.com programı ile oluşturulabilir.

ÖĞRETMENLERİN ÇEVİRİMİÇİ VE UZAKTAN EĞİTİM KONUSUNDAKI
BİLGİ, BECERİ VE YETERLİLİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ
PROJE NO 2020-1-ES01-KA201-082730

 İyi	 Kötü
<ul style="list-style-type: none">➤ Kısa➤ Bir iletişimsel mesaj➤ Yüksek kalite➤ Yüksek çözünürlüklü➤ Öğrenciler video yapımına dahil olabilir ve ne tür ilkeleri takip ettiklerini izleyebilirsiniz	<ul style="list-style-type: none">➤ Ayrımcı➤ İçerik net değil➤ Çok uzun➤ Modası geçmiş format➤ Ana iletişim mesajı olmadan➤ Mantık dizisi olmadan (sanatsal bir ifade olmadığı sürece)

Etkileşimli görevler. Kısa ve yapılandırılmış bir metin hazırladıysanız, bunu bir resim veya video ile gösterebilirsiniz. Video da ek bir görev olabilir. Çekici içerik geliőtirmek için, eğitim içeriğinde sunulan temel bilgilere tekrar dikkat etmeye yardımcı olacak etkileşimli görevlerin kullanılması önerilir. *Padlet, Mentimeter, Trello, Slack, Kahoot* gibi programları kullanabilirsiniz. Bu programlar bilginin farklı şekilde sunulmasına yardımcı olabilir. Farklı araçların kullanımı, öğrencilerin eğitim içeriğinin temel unsurlarına dikkat etmelerine yardımcı olacaktır.

 İyi	 Kötü
<ul style="list-style-type: none">➤ Kullanımı kolay programlar (Kahoot)➤ Eğitim içeriğinin temel bilgilerine işaret etti➤ Oyun prensibinin uygulanması, sunulan içeriğin başka bir açıdan görülmesine yardımcı olur➤ Hızlıca yapılabilecek kısa görevler	<ul style="list-style-type: none">➤ Birçok farklı programın kullanımı➤ Birçok görev ve az zaman➤ Nasıl kullanılacağını öğrenmek için çok zaman gerektiren zor programlar➤ Tamamlayıcı bir unsur olarak değil, ana araç olarak kullanma

Eğitim içeriğinin görselliği hazırlanırken dikkat edilmesi gereken birkaç nokta vardır:

- Uyumlu yazı tipleri seçin;
- Uyumlu renkler seçin;
- Metin ve görselleri oranlara uyarak sunun (metin veya görselleri çok fazla kullanmayın);
- Görsel materyal hazırlamak için modern programlar kullanın (canva.com veya diğer programlar).

ÖĞRETMENLERİN ÇEVİRİMİÇİ VE UZAKTAN EĞİTİM KONUSUNDAKI
BİLGİ, BECERİ VE YETERLİLİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ
PROJE NO 2020-1-ES01-KA201-082730

Eğitim içeriğinin çekiciliğini sadece görsel veya grafiksel araçların belirlemediğine dikkat edilmelidir; sunum teknikleri de dikkate alınmalıdır. Eğitim içeriğini sunmak için farklı araçlar kullanılmalıdır. nerilerin baŐında da belirtildiği gibi, eğitim içeriğinin çekiciliği dinleyicinin dikkatini çekerken ve dinleyicinin duyularına hitap ederken geliŐtirilmelidir. Bu, aŐađıda belirtilen özel teknikler kullanılarak baŐarılabilir:

- Farkındalık;
- Hikaye anlatımı;
- Oyunun unsurları;
- Deneyimsel ğrenme yöntemleri.

Referanslar

Almerich G. (2016). Öğretmenlerin bilgi ve iletişim teknolojisi yeterlikleri: Yapısal bir yaklaŐım.
<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2016.05.002>

Bereczki O. E. (2021). Teknoloji destekli yaratıcılık: Dijital teknoloji entegrasyonu uzmanı öğretmenlerin inanç ve uygulamalarına ilişkin çoklu durum çalıŐması. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2021.100791>

Roth T., Conradty C., Bogner F. (2021). Fen Sınıflarında Yaratıcı Potansiyelleri KeŐfetmek için Yaratıcılığı ve KiŐiliđi Test Etmek. Fen Eğitiminde AraŐtırma.