



IŠORINĖS NUOTOLINIO MOKYMOSI SPRENDIMŲ SAUGYKLOS

TIKSLAS

Nuotolinio mokymosi sprendimų saugyklų pagrindinių savybių ir funkcijų pristatymas. Populiariausios nemokamos programinės įrangos pristatymas.

IMONED

konsorciūmas

Klaudia Miśkiewicz

ARID asociacija

6 MODULIS:

Išorinės nuotolinio mokymosi sprendimų saugyklos

Bendroji informacija

Konkretus modulis	Išorinės nuotolinio mokymosi sprendimų saugyklos
Trukmė	3 valandos

Konkretus modulis

- Išorinės nuotolinio mokymosi sprendimų saugyklos
- Pagrindinės išorinių nuotolinio mokymosi sprendimų saugyklų savybės
- Stipriosios ir silpnosios pusės
- Rekomendacijos mokytojams naudoti Freedcamp, Trello ir OpenProject

Santrauka

Išorinio nuotolinio mokymosi sprendimai yra daugiau ar mažiau susiję su bendradarbiavimu internete. Mokytojams reikia išorinių bendradarbiavimo priemonių, kurios būtų patogios dalijimuisi ir bendram darbui internete. Tai suteikia galimybę mokytis bet kada ir bet kur. Techniniai sprendimai būtinai turi gebėti dirbti su tokio pobūdžio išorinėmis nuotolinio mokymosi saugyklomis, tačiau renkantis tinkamiausią pagal mūsų tikslus patartina iš anksto patikrinti jų funkcionalumą.

Mokymosi rezultatai. Po šio modulio dalyviai gebės:

- 1 Nustatyti pagrindines išorinių nuotolinio mokymosi sprendimų saugyklų savybes.
- 2 Atpažinti išorinių nuotolinio mokymosi sprendimų saugyklų stipriąsias ir silpnąsias puses.
- 3 Bus susipažinę su išorinių nuotolinio mokymosi sprendimų saugyklų sąsaja.

Pagrindinės sąvokos

- Susipažinus su išorinėmis nuotolinio mokymosi sprendimų saugyklomis, sumažėtų prieštaravimai, kuriuos kai kurie mokytojai gali turėti dėl įsitraukimo į technologinę aplinką.
- Žinant, kokios išorinės nuotolinio mokymosi sprendimų saugyklos yra tinkamiausios mokymo tikslams pasiekti, optimizuojamas darbo laikas.
- Išorinės nuotolinio mokymosi sprendimų saugyklos išplečia mokymo programų prieinamumą.
- Dirbant su išorinėmis nuotolinio mokymosi sprendimų saugyklomis studentams suteikiama aplinka, kurioje jie jaučiasi patogiai.
- Darbas su išorinėmis nuotolinio mokymosi sprendimų saugyklomis išplečia veiklos ir projektų, kuriuos mokytojai gali vykdyti kasdienėje veikloje, spektrą.
- Mokymasis valdyti išorines nuotolinio mokymosi sprendimų saugyklas sustiprina mokytojų pasitikėjimą savimi ir padeda jiems stebėti mokinių pažangą ir gebėjimus.

Pagrindiniai klausimai

- Kokios yra pagrindinės išorinių nuotolinio mokymosi sprendimų saugyklų savybės?
- Ar išorinės nuotolinio mokymosi sprendimų saugyklos sukurtos taip, kad jas būtų galima naudoti su pagrindiniais mobilieisiais telefonais, palaikančiais įvairių formatų turinį?
- Ar išorinės nuotolinio mokymosi sprendimų saugyklos palengvina socialinį mokymąsi ir mokymąsi bendradarbiaujant?
- Ar lengva stebėti besimokančiojo procesą?
- Ar išorinės nuotolinio mokymosi sprendimų saugyklos leidžia atlikti sinchronines ir asinchronines užduotis?

Žodynėlis

Išorinis nuotolinis mokymasis - mokymosi ir mokymo būdas, kai studentams nereikia būti klasėje; išorinis nuotolinis mokymasis naudoja skaitmenines internetines priemones turiniui perteikti ir pratyboms atlikti.

e-mokymosi sistema - internetu veikianti švietimo platforma, kurioje vykdoma e. mokymosi veikla.

Sinchroninis mokymasis - mokymosi internetu metodas, kai mokiniai ir mokytojas pamokoje turi dalyvauti tuo pačiu metu.

Asinchroninis mokymasis - mokymosi metodas, kai nereikia, kad mokiniai ir mokytojas dalyvautų pamokoje tuo pačiu metu; mokiniai atlieka užduotis jiems patogiu laiku.

Bendradarbiavimo įrankiai - programėlės, programinės įrangos programos ar platformos, padedančios žmonėms efektyviau dirbti kartu.